



GOBIERNO AUTÓNOMO II

Cuaderno de texto de primer grado del curso de
"La Libertad según l@s Zapatistas"





GOBIERNO AUTÓNOMO II

Cuaderno de texto de primer grado del curso de
"La Libertad según !@s Zapatistas"



Caracol I

4 Educación autónoma

DOROTEO

6 Justicia

DOROTEO

8 Equilibrio entre los
municipios autónomos

DOROTEO

10 Trabajos del gobierno
autónomo

ROEL, ELOÍSA Y JOHNNY

14 Salud autónoma

ELOÍSA

Caracol II

- 16 Educación autónoma
ABRAHAM
- 20 Salud autónoma
VÍCTOR
- 21 Tránsito
ESAÚ
- 21 Trabajos colectivos
de la zona
- 22 Problemas con otras
organizaciones
ABRAHAM
- 23 Comercialización de café
ROQUE
- 26 Dificultades que ha enfrentado
el gobierno autónomo
ABRAHAM



Caracol III

- 30 Apoyo de los hermanos
solidarios
PEDRO MARÍN
- 31 Educación autónoma
ARTEMIO
- 32 Manejo de los proyectos
- 36 Trabajo colectivo
FELIPE Y CORNELIO
- 38 Justicia
PEDRO MARÍN

Caracol IV

- 40 Educación y salud autónoma
GERÓNIMO
- 42 Ingresos y donativos que
llegan a la Junta
de Buen Gobierno
JACOBO Y OMAR

Caracol V

- 46 Trabajos de la Junta
de Buen Gobierno
EDGAR Y ALEX
- 49 Espacio para hacer apuntes

Caracol I

Madre de los Caracoles
Mar de nuestros sueños

La Realidad



Educación autónoma

Doroteo (ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Libertad de los Pueblos Mayas)

Yo participé en el primer periodo de la Junta de Buen Gobierno, soy el único que estoy aquí de ocho compañeros que éramos en ese equipo, ahorita dos están trabajando como locutores, los demás ya ni siquiera son compás, ya no se les puede sacar su experiencia. Vamos a ir tocando un poco cómo se han hecho los trabajos.

La educación autónoma en nuestra zona empezó desde 1997, en ese tiempo estaba funcionando la asociación de municipios. En aquel entonces se empezó a pensar cómo hacer nuestra educación porque allá en nuestra zona hubo un problema con los maestros del sistema de la SEP (Secretaría de Educación Pública), después de 1994 empezaron a tener muchos problemas con los pueblos. Empezaron unos a aparecer como espías, otros empezaron a usar el ejército para poder transportar sus útiles escolares, muchas cosas se dieron con ellos, entonces se decidió suspender sus entradas a nuestra zona.

Nos vimos obligados a empezar nuestra propia educación aunque en algunos pueblos ya de por sí lo estaban haciendo. Para formar la educación autónoma teníamos que pensar si se daban los mismos planes de estudio de la SEP o cambiábamos, decidimos cambiar. En una reunión de consejos, compañeros del CCRI y compañeros mandos, todos reunidos en lo que hoy es la sede del Caracol de La Realidad, se empieza a pensar qué tienen que aprender nuestros hijos, qué tiene que cambiar del sistema educativo del gobierno.

Empezamos a ver muchas cosas y llegamos a concluir que donde no podemos cambiar nada es en lo que son las matemáticas, cuestiones muy exactas que ahí no le podíamos cambiar nada, lo teníamos que enseñar tal y como es. Otro es en lo que es la lectura y la escritura, nada se le podía cambiar porque eso era como universal.

Pero sí se discutió y analizó qué cosas se tenían que ver en la cuestión de historia, se pensó que había que cambiar muchas cosas y había que seleccionar en el área de historia de la SEP qué cosas son buenas para nuestros niños y jóvenes y qué cosas no. Se fueron sacando y se fueron poniendo otros temas de historia, incluida nuestra propia historia como EZLN y de otros movimientos sociales que se habían dado durante la historia. Así se fueron haciendo los planes y programas de estudio. Después de eso se llevó a los pueblos para que los padres de familia vieran qué otras cosas necesitaban ellos que se aprendieran en la escuela autónoma.

Después de que se tenía armado el plan de estudio se vio cómo hay que dividir esos temas, esas cosas que se iban a enseñar, así es como nacen las áreas de estudio en nuestra zona. Salió que no le íbamos a llamar "español" a lo que era español en la SEP, se le llamó "lenguas". Historia y matemáticas quedaron con el mismo nombre, se incluyó un área que se llama "Vida y medio ambiente" donde se ve también sobre la naturaleza, sobre la vida de los animales, todo lo que en la



SEP era Ciencias Naturales. Se vio otra área que se llamó "Integración", o sea que todas las cosas que eran necesarias estudiar y que no cabían en ninguna de las demás áreas tenían que caber ahí, por ejemplo el estudio de nuestras 13 demandas (techo, tierra, trabajo, salud, alimentación, educación, independencia, democracia, libertad, justicia, cultura, información y paz).

Luego vino la tarea de los pueblos de nombrar a sus promotores de educación. La tarea de las autoridades es buscar quién los iba a capacitar, se hizo contacto con un grupo de solidarios del Distrito Federal, que se llaman "semillitas del sol", y ellos fueron los primeros capacitadores de nuestros promotores de educación.

Así se fueron dando las generaciones, después vinieron más necesidades y se fueron dando otras capacitaciones a otras generaciones, pero los primeros compañeros que recibieron la capacitación con los solidarios que vinieron del DF fueron los que empezaron a dar las capacitaciones a las siguientes generaciones promotores. Así nace lo que hoy es el grupo de formadores de educación, así hemos venido hasta la fecha.

Esos cursos de capacitación eran de 6 meses, 20 días de capacitación y 10 días en su pueblo, al final de los seis meses se hacía una evaluación. Después de esa evaluación los capacitadores nos decían:

- Hay un desnivel, hay muchos compañeros que no alcanzaron a superar los temas.

Eso ya fue tarea de la primera Junta de Buen Gobierno, donde se organizó lo que nosotros le llamamos la "nivelación", un periodo de dos meses permanentes en el Caracol para esos compañeros que quedaron atrasados, que no alcanzaron a superar los temas.

Pero antes de todo esto se discutía en los pueblos sobre cómo hay que comprobar su estudio de ese niño, de ese joven que iba a la escuela autónoma, se hablaba de los certificados de estudio, las boletas de calificación. Finalmente nosotros llegamos a concluir que eso para nosotros no era necesario, que lo importante para nosotros era que nuestros hijos aprendieran a leer y escribir, a hacer cuentas y hacer muchas cosas, que aprendieran a llevar y a dirigir todos los trabajos que sean necesarios para nuestro pueblo.

Concluimos que no es necesaria una boleta de calificación o un certificado de estudio, se pensó que era lo mismo en el caso de una evaluación, un examen, que se le va a extender una cierta cantidad de preguntas a los alumnos y que si lo pasaban y contestaban bien eso ya pasaba por bueno, también concluimos que eso no era correcto. Lo correcto era que lo demostrara en los hechos, o sea en su trabajo, en el desempeño de algún cargo, entonces ese joven si está aprendiendo, consideramos nosotros que eso iba a ser la mejor evaluación.



Justicia

Doroteo (ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Libertad de los Pueblos Mayas)

En la cuestión de justicia en el primer periodo de la Junta de Buen Gobierno se atendieron muchos casos, muchos problemas. El problema fue que como los compás sabían que la Junta era una instancia más del Consejo todos querían llegar a la Junta para resolver distintos asuntos; a veces ya no tomaban en cuenta ni al agente municipal ni al consejo y se iban directo hasta la Junta, eso pasó porque no se vio qué cosas sí o qué cosas no le correspondía atender a la Junta.

Lo que sí le correspondió a la Junta es un problema que allá teníamos en ese tiempo y que hasta hoy lo seguimos teniendo aunque un poco más controlado, que es el tráfico de personas indocumentadas. Cuando nosotros empezamos en la Junta de Buen Gobierno teníamos ese problema muy grave, el tráfico de indocumentados, nuestro territorio era un lugar donde siempre transitaba esa gente y la zona estaba plagada de aquellos llamados "polleros".

Había polleros por donde quiera, estábamos rodeados de eso, entonces se empezó a ver que en nuestras narices pasaban y los veíamos, se tuvo que pensar qué hacer con eso. Se tuvo que actuar para controlar ese problema dentro de nuestro territorio y se empezaron a hacer vigilancias de compañeros de la Junta de Buen Gobierno en el centro del Caracol, en las comunidades, coordinados con los pueblos que nos comunicaban cuando veían esto, también colaboraron los municipios.

El municipio donde más había este problema era el municipio de Libertad de los Pueblos Mayas, porque hay un río grandísimo, era el lugar donde transitaban con lanchas. Tuvimos que coordinarnos con los consejos municipales para que se pudiera hacer el trabajo ahí y así logramos detener varios de esos polleros, durante nuestro periodo se detuvo a 9 polleros, incluido un guatemalteco que estuvo seis meses pagando su castigo ahí.

Ese pollero guatemalteco trabajó en la construcción del puente del hospital de San José del Río, porque allí la comunidad está de un lado, luego está el río y al otro lado está el hospital, para poder cruzar hay que cruzar una hamaca. En ese tiempo había un solidario que ofreció su apoyo para la construcción del puente y en ese tiempo estaba la construcción, lo vio iniciar y terminar la construcción de ese puente ese cabrón, y así muchos otros trabajaron en diferentes tareas.

Lo mas chistoso para nosotros fue que como los polleros que deteníamos permanecían seis meses en un trabajo, nosotros según los estábamos castigando, para nosotros es el castigo para que se corrijan, se ponían a trabajar, finalmente uno de todos esos cabrones un día nos agradeció por haberlo castigado. El agradecimiento que nos dio fue que nos dijo que para él no fue un castigo.

- Me metieron en una escuela -así nos dijo, porque dice que ya es maestro albañil cuando nunca lo pensaba si iba a ser eso -y ahora puedo ir a construir casas y puedo ir a construir lo que yo quiera.



Ése es el castigo que nosotros aplicamos, o sea que en vez de tenerlos en la cárcel los sacamos a trabajar. Claro, deja sus bienes en el pueblo pero se lleva algo bueno. Eso es lo que pensamos, así hacemos la justicia, no sé si esté bien o esté mal pero la cosa es así. Así ha pasado con todos, siempre se llevan algo.

Así pasó con ese asunto de justicia, pero también allá desde que nosotros iniciamos estaba muy duro el problema del aguardiente. No estamos hablando de los que no son compañeros, éstos no nos importa si toman, se mueren o qué les pasa por borrachos, estamos hablando de los compañeros y allá existía este problema del trago dentro de los compañeros.

Intentamos hacer un reglamento y lanzábamos la propuesta a los pueblos de que hagan un reglamento, que manden su propuesta cómo quieren el reglamento y no llegaba y no llegaba. Finalmente llegamos a pensar que tal vez no nos entienden cómo es hacer un reglamento, hasta llegamos a hacer un formato de preguntas, que nos contestaran esas preguntas y de ahí saber qué piensan sobre ese problema. Después de eso sí sacamos un resultado, pero después que publicamos el resultado todos los que no estaban de acuerdo se nos vinieron encima y nuestro reglamento no funcionó.

Meses después, años después, en uno de los pueblos en un municipio que se llama Libertad de los Pueblos Mayas nos reportan, estando en la Junta, que hay un muerto de los mismos compañeros por causa del aguardiente. Empezamos a ver el problema, pusieron al que mató al compa en la cárcel y mientras nosotros discutíamos en las asambleas, porque ahí no teníamos plan de qué hacer con uno que vaya a asesinar, independientemente de cuál sea el motivo, pero no teníamos un plan allá, o sea un reglamento, empezamos a discutir qué castigo le vamos a dar, cuánto tiempo, cómo, ¿tenerlo 10 o 15 años en la cárcel o qué?

Mientras nosotros hacíamos esas consultas con los pueblos se pusieron de acuerdo el familiar del difunto con los familiares del que asesinó, que van a pagar una cantidad y ya lo habían aceptado y así lo arreglaron ellos el asunto. Desde ahí otra vez como que pensamos que ya nunca iba a haber otro asesinato y ya no se volvió a discutir sobre un reglamento para ese tipo de problemas, así quedó.

Con base en ese problema del asesinato y el alcohol se siguió hablando, se tomó como ejemplo eso para hablar en la zona de qué problemas trae el aguardiente, hablamos con las compañeras de qué tienen que hacer las compañeras para evitar eso. Nosotros fuimos como Junta a hablar con las compañeras del pueblo donde sucedió el asesinato, se levantaron las compañeras bien furiosas pero es porque estaba muy reciente. Años después ese pueblo empezó con el mismo problema otra vez, o sea que las compañeras no pudieron hacer nada ahí. Así nos siguió sirviendo y nos sigue sirviendo eso, cosas así se vieron en cuestiones de justicia.



Equilibrio entre los municipios autónomos

Doroteo (ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Libertad de los Pueblos Mayas)

El problema del desequilibrio en los apoyos solidarios a los municipios autónomos se dio también en nuestra zona. En ese tiempo un pueblo había obtenido el apoyo para un camión de 3 toneladas y lo tuvo ese pueblo, durante el periodo de la asociación de municipios ese camión pasó a manos de la región donde pertenece ese pueblo, en el momento que se forma la Junta de Buen Gobierno ese camión pasa a manos de la Junta. Se decide cuál va a ser la función de ese camión, tenerlo ahí guardado o qué, pero como ahí había una ruta de pasaje de Margaritas a San Quintín, ahí se metió a trabajar este camión. Obtuvo sus ganancias ese camión, de ahí se le dio a un pueblo 20 mil pesos y a una región 50 mil, no sabemos hasta ahorita cómo va eso.

En ese periodo se creó otra bodega de abarrotes, está en el municipio Libertad de los Pueblos Mayas. Durante el periodo de la primera Junta de Buen Gobierno se organizó, en el tiempo de la cosecha de café, la compra y venta de café porque ya contábamos con un camión, a lo mejor todos lo conocen, le llamamos "el chómpiras", y con ese pudimos vender como 150 bultos de café o más, y nos quedaron 45 mil pesos libres de ganancias, que sirvieron para algunos gastos de la Junta de Buen Gobierno.

También intentamos comprar maíz con los compañeros de la zona y traerlo hasta Oventik. Lo hicimos en una ocasión pero fracasamos porque desde el principio tuvimos problemas con los mismos compañeros que nos entregaron maíz en malas condiciones y eso no era correcto entre compañeros, así es como no funcionó ese intento que hicimos con los compañeros de Oventik.

En el primer periodo de la Junta de Buen Gobierno se vio la necesidad de mejorar el hospital de San José del Río y se compró un aparato de ultrasonido, salió un poco carito, como más de 300 mil pesos, pero ahí está ese aparato ahorita y está siendo muy útil en San José del Río. También allá durante el periodo de la primera junta se estuvieron extendiendo calcomanías de carros a quien sea, zapatistas y no zapatistas, después se suspendió porque los que no son zapatistas o no son compañeros lo empezaron a utilizar para otros fines, lo aprovechaban para el tráfico de indocumentados, tráfico de madera y decían que estaban autorizados por la Junta de Buen Gobierno y los respetaban. Viendo eso se suspendió a los que no son compás.

También había en un grupo de moto taxistas que está en la costa, en Huixtla, trabajaron un buen tiempo compañeros y no compañeros, pero el día que decidió el mal gobierno no respetarlos con esa calcomanía los metieron a todos a la cárcel. Igual un grupo de taxistas en la ciudad de Motozintla llegó a pedir su calcomanía que porque con eso podían trabajar, se les advirtió las consecuencias y



se les dijo que no respondíamos por cualquier problema, se les dio su calcomanía, días después que los descubrieron que realmente no son zapatistas los metieron a todos a la cárcel. Como les habíamos advertido que no respondemos pues no hicimos nada y no sabemos de ellos hasta la fecha.

Hablando del desequilibrio y todo eso que se había dado cuando no estaban controlados los municipios, un grupo de solidarios de Italia que se llamaba "El estadio del Bae" tenía ya elaborado un proyecto para un estadio en un pueblo en el municipio San Pedro de Michoacán. Al llegar a la Junta ese proyecto se cambia, se habló con los que estaban apoyando, se cambió por algo en salud, si algún día llegan en el Caracol van a ver el laboratorio de herbolaria que está construido, fue a cambio de ese estadio.

Por último un proyecto que cuando no se piensa bien así pasa, es un proyecto de unos solidarios de Italia que se llaman "Ya basta", pidieron que se elaborara un proyecto y se pensó en algunos pueblos, municipios, que van a hacer una fábrica de jabón. A la hora que ya estaba se vio que está grande y pesado, dicen los compás que no van a poder y nos ponemos en problemas nosotros, como dicen, contra la pared los de la Junta. ¿Qué hacemos con los solidarios si nuestros pueblos dicen que ya no a ese proyecto? Finalmente logramos convencer a los financiadores, a los solidarios, y lo cambiamos, se repartió en los municipios por porcentaje, tres municipios lo invirtieron en compra de ganado.

Pero en un municipio que se llama San Pedro de Michoacán , que le tocó la cantidad de 200 mil pesos, lo invirtieron en un camión de medio uso y eso no fue consulta del pueblo, la autoridad se auto mandó. Lo que pasa cuando se auto manda uno es que suplanta pues al pueblo, y dijo:

- Está bueno un camión, vamos a comprar un ómnibus -no sé como le llaman pero no es ni ómnibus ni microbús, esta por el medio.

Se compraron uno de esos camiones de medio uso, que lo pagaron en 91 mil pesos y quedaban 110 mil pesos. Primer viaje y se queda tirado, lo arreglan. Segundo viaje, se queda tirado. Acaban los 110 mil pesos en puro arreglo del carro, finalmente no quedó, siguió parado, lo fueron a poner en un deshuesadero donde solamente pagaron 10 mil pesos. De 200 mil pesos ese proyecto se vino a convertir en 10 mil pesos.

Cosas así es lo que puedo recordar, compañeros, lo que pasó en el primer periodo de la Junta de Buen Gobierno en el cual estuve a cargo. Podrán quedar otras cosas pero como digo, soy el único que estoy de mi periodo, pero eso es lo que puedo contarles.



Trabajos del gobierno autónomo

Roel (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Pedro Michoacán)

¿Cómo se relaciona nuestra Junta de Buen Gobierno con otras juntas?

En nuestra zona hemos tenido problemas en cuestión territorial, ha pasado que compañeros que están muy pegados en la colindancia hay veces que tienen ese problema y no logran ellos resolver porque piensan que es todavía su territorio. En esos casos tenemos que intervenir como Junta y para eso tenemos que ponernos de acuerdo con los compañeros de otra Junta, por ejemplo con Garrucha porque colindamos con ellos, también con Morelia que hemos resuelto problemas territoriales para que los compañeros estén claros dónde sí y dónde ya no les corresponde. Se ha tratado de hacer directamente pero también nos ha servido mucho la cuestión de internet para comunicarnos y los oficios, incluso directamente ir en el lugar de los hechos. Ésa es una forma de cómo nos venimos relacionando con compañeros de otros caracoles.

También hemos tenido problemas legales, cuando el gobierno oficial tiene a nuestros compañeros y los encarcela. Nos tocó vivir una experiencia cuando a los compañeros de San Manuel los desalojaron, ellos viven en la reserva de Montes Azules, desalojaron a esa población y a tres o cuatro compañeros los encarcelaron, a las familias las embodegaron en unas bodegas.

Como Junta de Buen Gobierno que no podemos hacer trato directamente con el gobierno oficial, en ese caso tuvimos que utilizar un medio que es el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, a través de ellos se hace lo que la Junta vaya diciendo de los pasos que se van a dar. Es una forma en que la Junta de Buen Gobierno de nuestra zona hemos podido resolver algunos casos graves que se han presentado, como el de los compañeros de San Manuel, vemos que esta forma de trabajar sí ha dado resultado porque esos compañeros han salido de la cárcel.

Otra experiencia de nuestro periodo fue una iniciativa de la Junta, lo que es el llamado BANPAZ, que es el Banco Popular Autónomo Zapatista. Fue una iniciativa porque vimos que en nuestra zona se presentó un problema, en ese tiempo había muchos compañeros que llegaban a pedir un préstamo en la Junta pero nosotros no teníamos autorización de los pueblos para dar esos préstamos.

Resulta que en una comunidad de nuestra zona había un niño que estaba recibiendo apoyo porque estaba enfermo, cuando eso se dio a conocer en una asamblea de autoridades, hombres y mujeres, agentas y comisariadas, empezaron a decir:

- ¿Por qué sólo a ese niño se le está apoyando si en la zona hay muchos?

Fue donde nace esa idea del banco, gracias también a la idea que tenían los primeros compañeros, por ejemplo del CCRI, del mando de la unidad de nuestra zona, que tenían esa idea de por sí cuando ellos llevaban el trabajo de salud, de comercio, pero como los trabajos pasaron a manos de los consejos lo del banco se quedó en la idea. Entonces después nosotros como Junta agarramos esa idea para



echarla a andar, ya fue que lo propusimos qué es lo que se estaba pensando hacer, se propuso en la asamblea. Los compañeros lo llevaron a platicarlo qué es lo que se pensaba hacer, entonces una vez que lo llevaron a consulta viene la respuesta.

En nuestra zona acostumbramos hacer asambleas ordinarias cada tres meses, es una costumbre que cada generación de autoridades de la Junta debe hacer para que tengamos esa relación con los consejos municipales y con las autoridades de los pueblos. Entonces cuando nace una iniciativa de la autoridad, por ejemplo de la Junta, eso nos ayuda mucho para darla a conocer y que la propuesta baje a los pueblos.

En esa ocasión no teníamos grandes recursos, contábamos con un pequeño fondo de las ganancias de un camión que tenemos allá, que se llama "el solidario", lo teníamos en la ruta, pensamos en qué invertir las ganancias que se tenían para no gastar en algo de la Junta, se pensó en algo que pueda generar más ganancia para el bien de la zona. Entonces con 20 mil pesos que tenía el solidario y otros 20 mil pesos que se tenían de ese proyecto que le llegaba a ese niño, la asamblea decidió que ese proyecto como va a ser para salud, que ese fondo que se está haciendo se invierta en el BANPAZ.

Como Junta teníamos los 40 mil pesos y una vez que se discutió y se aprobó la iniciativa del BANPAZ entonces los compañeros mandos de la unidad de nuestra zona también aportaron 50 mil pesos como para arrancar el BANPAZ, porque ya teníamos un acuerdo de la zona que sí lo vamos a echar andar con esos 40 mil pesos.

Se arrancó con los 90 mil pesos y la misma asamblea tuvo que ver ahora qué vamos a hacer porque ya lo tenemos, ahora tenemos que hacer un reglamento, cómo va a funcionar y eso es lo que más cuesta. Cómo va a funcionar porque lo estamos empezando a armar todo, la idea está bien pero qué problemas vamos a enfrentar. Tuvimos que seguir en las asambleas que se convocan, hacer un reglamento interno para que nos funcione y ver qué cosas sí nos van a funcionar y qué cosas no nos van a funcionar, para que pueda la autoridad siguiente ir mejorando esos reglamentos. Por acuerdo de todos, de la asamblea, quedó que se va a cobrar el interés mínimo, al 2% del préstamo que se va a hacer.

Cuando iniciamos la asamblea lo discutió, lo llevó a los pueblos y se regresaron las propuestas, ya en una asamblea de autoridades, tanto hombres como mujeres, se pensó que los préstamos sean exclusivamente para salud, es uno de las reglas que marcamos. Para que podamos dar el préstamo a algún compa y para que justifiquemos que de por sí va a ser para salud, los compás tienen que venir avalados por la autoridad del pueblo, ya sea hombre o mujer, comisariado o agenta, tiene que venir con un papel sellado, firmado por la autoridad para que se le pueda autorizar el préstamo a ese compañero y no esté engañando, que no lo vaya a utilizar para otras cosas.

Pero pasan casos que no salen bien, hay malas experiencias. Tuvimos problema porque como es sólo la autoridad el que está firmando el papel que avala que el compa sí necesita el préstamo para salud, entonces sale que la autoridad del pueblo se hace cómplice de los compañeros. Nos pasó un caso en el municipio General Emiliano Zapata, un compa llegó a pedir un préstamo con su papel que viene firmado por la autoridad y nosotros confiamos en esa autoridad del pueblo, se le dio el préstamo al compañero pero resulta que ese compañero no tenía un enfermo, lo utilizó para otras cosas, para hacer negocio, él estaba comprando otras cosas.

Cuando se vio que está pasando eso y las autoridades del pueblo se están prestando a ese tipo de cosas que no debería ser, entonces se volvió otra vez a la asamblea a definir que no sólo la autoridad del pueblo lo va a firmar, tiene que pasar con su promotor o promotora de salud, que vea realmente que es para una enfermedad el dinero que se va a sacar. Cosas así se vinieron acomodando a modo de que no enfrentemos otros tipos de problemas.

También dentro del reglamento del BANPAZ se mencionaba que sólo para seis meses, o sea que el dinero que se le presta al compañero a los seis meses lo iba a regresar, vemos que sí los compañeros lo necesitan, se va mejorando el acuerdo interno. Pero vimos que era muy poco el tiempo que se le da a los compañeros, seis meses, y hay enfermedades que llevan más tiempo, todas esas cosas nos vinieron enseñando cómo ir mejorando esos acuerdo internos.

Ahorita los compañeros pueden sacar su préstamo hasta para un año, incluso si durante ese año no se ha curado el compañero, la compañera, entonces tiene derecho el compañero de ir a hablar con la autoridad de la Junta para ampliar el tiempo de su préstamo explicando por qué necesita más tiempo. También hay compañeros que se confían que ya lo tienen el préstamo y parece que se olvidan del pago, la autoridad empieza a pensar que ese compañero ya no lo quiere pagar porque no llega ni a hablar para explicar por qué no ha pagado, pero al que va y explica sí lo entiende la autoridad y le da otro plazo más porque está explicado su motivo.

Vimos que el BANPAZ sí estaba funcionando bien, se dieron cuenta los compañeros de la zona de que iba bien. Creo que un año estuvo funcionando así con lo poquito de recurso que empezamos, con los 90 mil pesos que teníamos al principio, pero al año dijimos que teníamos un impuesto hermano de 300 mil pesos que habíamos recogido de una compañía, lo lanzamos a la asamblea la consulta de qué hacer con ese dinero.

- ¿Qué podemos hacer con esos 300 mil pesos, compañeros? Porque ahí lo tenemos y no queremos mal gastarlo.

Entonces la asamblea nuevamente define que como vieron que sí se están beneficiando en los préstamos que se estaban haciendo, decide la asamblea que 200 mil pesos se invierta nuevamente en BANPAZ y que con los otros 100 mil pesos se les apoye a las compañeras mujeres. Es una decisión de la asamblea, no de nosotros como Junta, porque vieron que sí se estaban beneficiando los compañeros que necesitaban sacar préstamo.

En BANPAZ tuvimos 290 mil pesos de inversión en total, los 90 mil primeros y los 200 mil pesos del impuesto hermano, actualmente tenemos 575 931 pesos. O sea de los 290 mil pesos, 285 931 es lo que ha generado de ganancias al 2% mínimo de interés que se cobra por los préstamos, que es lo que mantiene ahorita la zona en función del BANPAZ.



Eloísa (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Pedro de Michoacán)

La asamblea acordó darnos 100 mil pesos a nosotras como compañeras para que nosotras viéramos en qué los podemos trabajar, ese dinero fue de un impuesto hermano. En ese momento, cuando nos lo dieron, como compañeras no se pensó en qué se va a invertir, lo tuvimos guardado más de un año, pero hace poco se inició a trabajar, se convocó una asamblea de autoridades locales, de puras compañeras, las locales acompañadas de algunas regionales y se había mandado decir en los pueblos que pensaban las compañeras en qué se puede invertir ese dinero.

En esa reunión juntamos los datos que dieron las compañeras y llegamos a conclusión que se va hacer más o menos como está el BANPAZ, nosotros le nombramos BANAMAZ, Banco Autónomo de Mujeres Autoridades Zapatistas. Esto lo hicimos porque en los pueblos o en las regiones a veces se quiere hacer colectivos pero no hay de dónde sacar un fondo de dinero para apoyarnos para iniciar con un colectivo. Se dijo que va a ser exclusivamente para colectivos de compañeras, ya sea de pueblo o de región, entonces se dijo que en los pueblos chicos se van a dar 3000 pesos, en los grandes se van a dar 5000 y en región se van a dar 10 mil pesos, con un pago del 2% de interés. En ese fondo es como se están trabajando los 100 mil pesos.

Johnny (Miembro de la Junta de Buen Gobierno)

Como gobierno también se piensa, se analiza, se discute, cómo crear trabajos colectivos como zona para que después haya de dónde se va a sostener el trabajo, para que funcionen los diferentes trabajos que se tienen que hacer como gobierno. Tenemos que discutir qué vamos a hacer cuando ya no llegue apoyo de otros compañeros, tenemos que pensar en trabajos colectivos.

Se pensó hacer un trabajo colectivo de ganado como zona, fue iniciativa de la Junta de Buen Gobierno, se sometió a la asamblea, se discutió, se pensó y se aprobó que se va a hacer un trabajo colectivo de ganado. Se empezó a hacer eso gracias a un apoyo que llegó de un hermano solidario y con eso se pudo tener el proyecto de ganado y también se hizo una milpa de zona de todos los municipios que también nos va a servir para lograr hacer algunas cosas con eso.

El impuesto hermano que se maneja allá es que se cobra el 10% a las empresas, al gobierno, que quieren hacer apertura y revestimiento de camino, se les cobra el 10%. Ese impuesto que se cobra ha servido para ese apoyo de 100 mil pesos que se le dio a las compañeras que hicieron su fondo del BANAMAZ, ha servido también en salud para comprar una autoclave para el hospital, ha servido también una parte para la construcción de la oficina de la Junta de Buen Gobierno y algunos gastos que se hacen ahí.

También está controlado cuando se hace el camino, los de CTM que son los que manejan toda la cuestión de transporte de volteo. Pasó un problema ahí con ellos, usaban su concesión y no le daban chance a que trabaje un grupo de volteo que es de Las Margaritas, que es "Macoma", es un grupo de volteo, los de CTM querían manejar su concesión y no dejar que los otros trabajaran.

- En territorio zapatista no se permite eso -les dijimos a los de CTM.

Como vimos que el grupo de volteo de Macoma son los que necesitan ese trabajo, vimos que los que estaban provocando problemas son los de CTM, entonces se llegó a hacer un convenio con Macoma y son ellos ahorita que están controlados por la Junta de Buen Gobierno, se está controlando ese grupo de volteo, CTM no entra a trabajar allí en territorio zapatista.

También la cuestión de permisos de camino lo hace directamente la Junta de Buen Gobierno, no lo hace el pueblo, no lo hace el municipio. Tuvimos ahí un problema con un municipio que ellos sin permiso de la Junta autorizaron, dieron permiso, no directamente con la empresa constructora sino con los patronatos de caminos de las comunidades y autorizaron ahí sin que sepa la Junta. Luego cuando mandamos a llamar a los de la constructora cuando estaban haciendo el estudio, se presentaron ante la Junta y presentaron el permiso que les había dado el municipio, eso fue un problema que nos pasó ahí. Nosotros tuvimos que resolver ese asunto porque el Consejo se auto mandó sin consentimiento de la Junta y ellos autorizaron, por eso nosotros intervenimos como Junta de Buen Gobierno porque estamos claros y la zona está clara que quién va a autorizar esas cosas es la Junta.

Salud autónoma

Eloísa (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Pedro de Michoacán)

Sobre la salud, como coordinadores. Junta de Buen Gobierno y los consejos autónomos de nuestra zona nos hemos reunido y se han promovido los puntos de prevención de enfermedades. Hemos formado 48 puntos de prevención que vimos que son los puntos más importantes que debemos tener para prevenir las enfermedades, ahorita tenemos 47 puntos porque se vio que hay un punto que coincide con otro punto, se unió con el otro y por eso quedaron 47 puntos de prevención, que eso es lo que se está trabajando en toda la zona. Eso lo están vigilando los coordinadores de salud de los municipios y de las regiones, están viendo si se está cumpliendo o no.

También en lo de salud se han hecho dos ediciones de un libro para capacitar a los promotores de salud. Se empezó con una edición, la primera edición se repartió nomás ahí en nuestra zona, la segunda edición también se repartió a los otros caracoles. Eso fue porque se vio la necesidad de que los compañeros coordinadores de salud necesitaban tener un material para capacitar a los demás promotores nuevos y como no se tenía, se tenían puros folletitos o la información en hojas, entonces se pensó hacer ese libro. En la primera edición fueron menos los temas que se tenían, en la segunda edición se completó con otros temas más nuevos, como herbolaria, que ya está en la segunda edición del libro. También esos libros se dieron a los doctores solidarios que nos están apoyando.

El recurso para el libro vino de un proyecto, para la edición fuimos apoyados por compañeros solidarios que nos ayudaron a editar ese libro, pero las palabras que están ahí, todo lo que va en el libro son palabras de los coordinadores y los promotores de salud, incluidos nosotros como Junta de Buen Gobierno, entre todos se vio qué es lo que sí va ayudar para los promotores de salud.

También se ha construido un laboratorio de prótesis dental, que gracias al apoyo de los hermanos solidarios de Grecia pues se pudo hacer, como gobierno vimos que es una necesidad como parte de la salud de nuestros pueblos. Se pudo construir, ahora ya está construido el laboratorio, ya hay preparados compañeros quienes hacen ese trabajo.



Caracol II

Resistencia y rebeldía
por la humanidad

Oventik



Educación autónoma

Abraham (Integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

Como Junta estamos trabajando y controlando las diferentes áreas. La educación, aquí en el Caracol II, empezó mucho antes, la Junta no sabemos muy bien cómo fue esa función desde el principio. Empezó primero la educación, después empezó la Junta de Buen Gobierno.

En aquel tiempo, antes de 94, de por sí se había tenido la idea de llevar una educación del pueblo, para el pueblo y por el pueblo. Son ideas que vienen surgiendo desde antes pero no se podían concretizar en ninguna forma porque ahí estaban las escuelas oficiales del mal gobierno, esa idea se vino alimentando poco a poco y durante varios años la teníamos guardada.

Ya en el 1994 salen nuestras demandas públicamente, una es la educación, pero solamente en palabras, solamente está nuestra demanda como educación pero no había ninguna receta para saber cómo empezar, cómo lo vamos a construir esa educación del pueblo.

Preguntamos con otros compañeros cómo le hacemos.

- No sé pero ahí está la demanda -preguntamos con los compás mandos- ahí está la demanda, algún día vamos a tener buena educación.

¿Pero cómo se lleva a la práctica esa buena educación del pueblo, para el pueblo y por el pueblo? Nadie sabe. Es así donde estuvo un poco flojo desde el principio que cada quien pudo empezar su educación. Aquí en nuestra zona empezaron a surgir las ideas de cómo llevar la educación pero de manera aislada.

Algunas regiones trataron de empezar porque vieron que ya era una necesidad de iniciar su educación para el pueblo, pero tampoco había formas, tampoco había con qué. Ahí estuvo la batalla desde un principio pero por fin, a partir de 1996, cuando ya estábamos para firmar los Acuerdos de San Andrés, ya se estaba aquí viendo la idea, discutiendo con los compañeros, ya fueron los del comité los que hicieron, los que pensaron, los que iniciaron.

Por una parte podemos decir que sí se dio la idea pero no solamente nosotros, sino que también siempre se discute con los compañeros, antes no había ni autoridades autónomas pero el pueblo tenía como su autoridad, así se hacía aquí en nuestra zona. En otras zonas quién sabe cómo le hacían, pero en nuestra zona cualquier acuerdo, cualquier plan, cualquier propuesta o idea se discutía con los compañeros locales, regionales, ¿qué hacemos?, ¿cómo le hacemos? Entonces allí entre todos surge la idea de trabajos así como salud, educación y otras cosas.

Así nació la idea de tener una educación autónoma pero se empezó a concretizar a partir de 1996, antes de la firma de los acuerdos, sabemos cómo están los Acuerdos de San Andrés y tenemos idea, ahí se discutió mucho sobre la autonomía indígena, a partir de ahí se impulsa que la educación empezara ya.



¿Pero cómo si no hay con qué ni con quién hacerla? Ahí estaba el pueblo pero el pueblo, igual que todos, se preguntaba cómo empezamos, cuándo lo empezamos, con quién lo empezamos, quién nos va a dar la idea de cómo hacerlo. Así todos estamos en duda pero como quiera nadie hace la idea de llevar o iniciar la educación.

Entonces nace la idea entre varios compañeros y luego se amplió la discusión y se vio entre todos la necesidad de iniciar una escuela. Es cierto que primero se pensó la secundaria. Qué locura tan grande si el pueblo no tiene estudio, si se trata aquí de que el pueblo no tiene estudio, no sabe leer ni escribir, qué tontería empezar o hablar de escuela secundaria. Como quiera así se hizo, se pensó una escuela secundaria tomando todavía idea de las escuelas oficiales, no pudiendo encontrar la mejor forma para decirlo y por eso se llamó secundaria.

Fue algo chistoso cuando empezó así y luego se analizó entre los pueblos, entre compañeros, no eran autoridades autónomas como ahora, eran responsables locales y regionales y otros representantes, se pensó qué educación vamos a empezar. ¿Alfabetización? ¿Escuela más o menos que sea formal? ¿Primaria o qué?

Empezaron a salir las ideas. Es cierto que en las escuelas del mal gobierno de por sí no enseñan bien, lo estamos viendo, a veces ni llegan los maestros pero como quiera había muchos jóvenes, había muchos niños que terminaban la primaria. En aquel tiempo era diferente la educación, estaba mal de por sí pero como quiera aprendían un poco más, porque ya después los que terminan su sexto año ni saben leer. Pero más antes, nos acordamos un poco los que hemos pasado en la escuela oficial, los que ya tienen tercer y cuarto año sabían leer perfectamente, sabían de matemáticas, aunque no mucho pero sabían sumar, restar, dividir y todo eso, algo sabía el alumno de tercer y cuarto año. Después los que terminan sexto no saben ni sumar ni restar, menos otra cosa, está peor esa educación oficial.

Como quiera se vio que hay muchos compañeritos que terminaban la primaria porque, bueno en la selva es diferente, pero en estas zonas hay muchas escuelas pero no hay maestros, los maestros medio borrachos llegan uno o dos días a la semana a dar su clase, pero como quiera hay jóvenes que terminan su primaria. Por esa razón se dijo eso de empezar con la secundaria, tomando en cuenta que se supone que ya terminaron la primaria y muchos compañeritos, compañeritas, desean seguir sus estudios, pero dónde van a estudiar si no hay secundaria aquí, hay que ir hasta San Cristóbal, hasta Tuxtla, cuándo vamos a llegar allí, ¿cuándo vamos a tener lugar en esas ciudades para que estudiemos la secundaria?

Entonces salimos a la conclusión de que mejor empezamos una escuela secundaria, vamos a crear una escuela secundaria. ¿Cómo? También estábamos en la nube, nos preguntábamos ¿pero cómo?, ¿qué idea tenemos para iniciar una escuela secundaria? Yo creo que es donde a veces se dice que empezaron con maestros oficiales, lo explico para que no nos llevemos la confusión.

En aquel tiempo habían compañeros que tenían un poco de estudio, no mucho, unos tenían la secundaria que de por sí estudiaron por ahí por su propia cuenta, otros tenían la preparatoria que también estudiaron por su propia cuenta, unos en Tuxtla, otros en San Cristóbal, otros en otros lugares. También teníamos compañeros, hijos de compañeros y algunos también son meros compañeros, hasta responsables locales y regionales, que eran de por sí maestros, o sea trabajaban en la escuela, eran compañeros mero zapatista en aquel tiempo, ahora son meros priistas. Entonces en aquel tiempo eran meros compañeros, incluso eran responsables locales y regionales pero por ser compañeros que saben un poco, que entienden un poquito, entonces nos reunimos con ellos para ver qué hacemos. ¿Qué hacemos con nuestros pueblos?, ¿qué hacemos con nuestros niños? Hay esta idea, hay este sueño, ¿pero cómo le hacemos?

Nace la idea entonces de reunirse aquí en este lugar, no tantos como los que estamos ahora pero había un buen equipo de compañeros y también algunas compañeras zapatistas que eran maestras. Nos reunimos aquí, hay esta idea, hay este sueño, ¿cómo lo vamos a empezar? En esa asamblea nacen muchas discusiones en lugar de buenas ideas. Que cómo es posible que vamos a poder nosotros iniciar una escuela autónoma si ni siquiera tenemos idea con qué dinero, con qué personal. Ahí empezó la discusión y no se pudo avanzar, solamente algunos compañeros dicen entremos, empecemos, pero con una persona no se puede, tenemos que juntarnos, tenemos que pensar entre todos qué vamos a hacer.

Así se dio la tarea a varios compañeros de tener que pensar cómo hay que empezar. Al no tener la mejor forma de cómo iniciar empezó el estudio, empezó la educación autónoma, así le decíamos en aquel año pero ni soñábamos en ese momento tener una escuela, una educación autónoma para todas las comunidades, claro, pensábamos que fuera de todos los pueblos, de toda la zona, la idea es llevar una educación autónoma de todas las comunidades. Así empezamos pero decíamos:

- Nuestros campos son muy grandes, nuestros pueblos son muchos, no podemos empezar un trabajo grande, tenemos que empezar algo chiquito y ese algo chiquito tiene que ir creciendo poco a poco. Pero no importa, empecemos algo chiquito para ver si algún día va creciendo poco a poco, tal vez va a llevar años -decíamos en aquel tiempo.

Así no dominó el miedo de iniciar algo porque íbamos a empezar con algo chiquito, aunque sea algo insignificante pero algo se tiene que pensar.

- Si equivocado empezamos pues a ver si vamos corrigiendo en el camino -así decíamos- de por sí algo hay que empezar.

De esa manera surge la idea que mejor empecemos la secundaria y pensamos que esa escuela secundaria en realidad tiene que ser un centro de capacitación para los compañeros y compañeras jóvenes, para los que quieran venir a prepararse en la primera escuela autónoma, para que después esos compañeritos tomen la responsabilidad. Si nos equivocamos porque unos salieron pelando, pero también teníamos la esperanza que varios jóvenes iban a resistir, iban a entender y que pudieran ir a trabajar en su pueblo, que pudieran ir a empezar la educación ahí en su comunidad o en su región.

Así nació la idea, tal vez ideas locas pero así empezó, de esa manera surge la escuela secundaria, pero tampoco había con qué, entonces hubo algunos hermanos solidarios que dicen:

- Tengo una idea, tengo este plan ¿Aceptan o no aceptan? -propusieron aquí a la zona- tengo esta posibilidad de apoyar para crear escuelas.

Aquí no se hacen las cosas sin consultarlas, a la comandancia tenemos que consultarlas, ¿aceptamos o no aceptamos? Entonces nos dicen los compás, la comandancia:

-Acéptenlo, si creen que pueden iniciar así, acéptenlo.

Aceptamos y es cuando entra, no sé si es conocido en otros lados, hay un grupo que se llama "Escuelas para Chiapas", esas personas solidarias empezaron a decir que van a apoyar con la construcción de algunas aulas. Dijimos que sí y de esa manera surge la escuela secundaria que hasta ahora se llama escuela secundaria, pero es la ESRAZ, Escuela Secundaria Rebelde Autónoma Zapatista.

Así nació, pero esos compañeritos que juntamos en aquel tiempo que no le entraron, pero sí hubo algunos compañeros que dijeron que sí le entran, a esos compañeros que dijeron sí se les dijo:

- Está bueno, te encargamos este trabajo. Piénsale cómo le vas a hacer, usa tu iniciativa, usa tu pensamiento a ver cómo le vas a empezar.

- Bueno - dice entonces-, ése es muy fácil porque yo tengo idea.

- Esa idea que tienes úsala a ver si está bueno.

Tiene que empezar una escuela autónoma, tiene que ser diferente, hay muchas cosas que no las vamos a cambiar aunque sea lo que se da en las escuelas oficiales, podemos inventar otra matemática pero todavía no llegamos a ese nivel, mientras usamos la matemática que hay en todas partes. Así empezó con esa claridad de que hay cosas que no vamos a poder cambiar de por sí, que no es necesario, por ejemplo las matemáticas, vamos a tener que aprender mejor, mejorarlo porque hay muchas veces que lo que se da no es que sea malo sino que los que manejan ese plan de estudios tienen otro interés, pero hay cosas que de por sí son buenas.

Al principio se capacitaron unos cuantos jóvenes y jóvenes, siguieron viniendo los jóvenes, cada año van ingresando, van aumentando los alumnos. Los que ya terminan su secundaria deciden en qué área pueden ir a cubrir su cargo porque no tenemos otro nivel de estudio, se ingresan en un área de trabajo, en área de salud, en las radios comunitarias, en otras áreas, con la teoría y la práctica van avanzando.

Así se inició la educación autónoma, pero cuando se formaron los caracoles la Junta de Buen Gobierno empezó a coordinar y ver un poco cómo van los trabajos de la educación. Esta área tiene su coordinación general que lleva el control de las escuelas, los alumnos, así tiene relación la Junta con los de educación.

Hace poco, hace dos años, la Junta, los comisiones y también los coordinadores de la educación secundaria nos reunimos para analizar qué más podemos hacer con la educación. Se analizó que no hay más qué hacer sino empezar la escuela primaria autónoma, porque antes había escuelas primarias autónomas pero no muchas, no a nivel zona, había en unas comunidades, en unos municipios. Hace dos años que empezamos la Escuela Primaria Autónoma a nivel zona, se juntó a los pueblos para que empezaran la educación primaria.

Se empezó porque ya hay jóvenes y jóvenes un poco capacitados, se invitó a esos jóvenes para que vengan a capacitarse aunque no hayan pasado a secundaria, sólo han terminado sus primarias en las comunidades. Antes, hace dos o tres años, estudiaban los jóvenes en las escuelas primarias, y a los que han terminado su primaria les invitamos a que vengan a capacitarse a un taller. Cuando ya se capacitaron, tomaron su clase 20 días o un mes, según el plan que se hizo, cuando terminaron sus clases o su taller ya se fueron a enseñar a los niños a las comunidades. Así se empezó esa educación y por el momento así estamos y ahí están trabajando los promotores y promotoras de educación.

Salud autónoma

Víctor (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan Apóstol Cancuc)

Yo fui miembro de la primera Junta de Buen Gobierno, desde el año 2003 a 2005, pero la salud autónoma ya había iniciado, se creó mucho más antes, antes del 93, fue por la iniciativa de los compañeros del CCRI, no fue la iniciativa de la Junta de Buen Gobierno.

La clínica "Guadalupana" que está en el centro Caracol es una clínica central, esa clínica central se ha empezado a construir en 1991, 1992. ¿Por qué se construyó esa clínica? Porque en aquel tiempo esta comunidad estaba totalmente incomunicada, ni siquiera había luz eléctrica, ni carretera como la que hay ahorita, no había forma cómo trasladar a los pacientes a las ciudades, no había clínicas ni casas de salud de parte del gobierno del estado ni del federal. Por esa razón los mismos pueblos tuvimos que organizamos a pensar cómo construir una casa de salud o una clínica y tuvimos que organizamos, así en los años 1991 y 1992, se empezó la construcción.

Cuando estábamos haciendo la construcción tuvimos que mandar a unos jóvenes, compañeros y compañeras jóvenes, para recibir capacitación para la salud, para que ellos y ellas trabajaran en cuanto se terminara la construcción. En el año 1992 terminó la construcción y se inauguró la clínica, la pequeña clínica, no estaba así como ahorita, en ese momento empezó a funcionar con sus respectivos promotores y promotoras de salud.

Antes de nuestro levantamiento armado, en 1992 así estaba. Después del año 1994, después de nuestro levantamiento armado, se vio que no basta tener una sola clínica en este centro, en el año 2000 se construyeron las micro clínicas en diferentes partes de nuestra zona, en diferentes municipios de nuestra zona, por el momento tenemos 11 micro clínicas, 12 con la clínica central.

La clínica central es la que coordina todas las micro clínicas y hay una coordinación general de salud. La coordinación general de salud es la que coordina todos los trabajos en las micro clínicas, los trabajos en la clínica central y coordina a todos los promotores y promotoras de salud en todas las micro clínicas de la zona.

La salud es el primer trabajo que tuvimos, la primer área de trabajo que se construyó, es uno de los trabajos algo grande en esta zona. Cuando se construyó la clínica no es proyecto estatal ni federal, sino que es un apoyo que encontramos de parte de un amigo extranjero independiente, pero la mano de obra la dio el pueblo, todos los materiales, los bloques y todo, el pueblo lo ha aportado.

Cuando se formó la Junta de Buen Gobierno eran pocas micro clínicas, actualmente hay varias que están coordinadas con la clínica central; la coordinación general tiene el control de cuántas micro clínicas, casas de salud, promotores y promotoras hay. Aunque la coordinación general lleva todo el control de la salud siempre entrega a la Junta los datos de cómo va el avance. Como gobierno autónomo lo que hicimos fue que empezamos a hacer contacto, relación, con la coordinación general de esta área y también acompañamos a la coordinación general en las visitas a las micro clínicas, cuando es necesario ir a visitar o animar a los promotores y promotoras de salud.



Tránsito

Esaú (exintegrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

En cuanto a tránsito vamos a platicar un poco aunque no hemos hecho muchas cosas. En esta zona hay muchos carros de nuestros compañeros zapatistas que pertenecen a esta zona, los que trabajan o los que no tienen concesión, los compañeros se presentaron en esta Junta de Buen Gobierno en donde ellos pidieron la calcomanía para que se registraran como zapatistas.

Como hay muchos carros "chocolates" que les llaman, hay muchos carros ilegales, lo que la Junta hizo fue no dar un papelito como quiera, primero fue que checó bien los carros para ver que no eran ilegales, y también les dimos a los compañeros que pidieron la calcomanía unos requisitos que tenían que traer ellos para que la Junta les dé su papelito, su calcomanía. El chofer tiene que tener su licencia y también otros papeles que son para comprobar que el carro está legalizado, si tienen esos papeles tienen que traerlos y nosotros y los que saben de los carros, vamos a checar el número de motor y todo, si coincide con la licencia o con el tarjeta de circulación, si cuadra, la Junta le da ese papelito.

El mal gobierno también a veces los respeta en esta zona cuando tienen ese papel pues quiere decir que son legales porque la Junta ya los vio o ya los checó y por eso tienen ese papel. Es uno de los trabajos que la Junta que hizo también. Ese papelito nada más es para un año, dan una cuota de 20 pesos y cuando se vence ya no vale y tienen que venir otra vez a la Junta a pedir otro y pagan otros 20 pesos para que algo quede a la Junta para ese papelito.

Trabajos colectivos de la zona

Aquí en nuestra zona Los Altos casi no tenemos trabajos colectivos a nivel zona, de hecho hemos discutido sobre esto, hemos analizado, pero se nos dificulta porque aquí en nuestra zona casi no tenemos tierras, por eso no hay donde poder realizar el trabajo colectivo.

Aunque quisiéramos realizar trabajos colectivos como ganaderías, milpas, siembras, cualquier cultivo, pero vemos que es difícil por eso no tenemos trabajos colectivos en nuestra zona, porque cuando se realiza un trabajo colectivo de la zona se necesita un poco amplia la tierra, ése es el problema que hemos visto en nuestra zona. En las comunidades, en los pueblos, han iniciado muy poco, muy poquito, como trabajos de hortalizas nada más, a nivel municipal casi no hay trabajos colectivos y es peor a nivel zona.

Lo que hacemos aquí con los proyectos no es como explicaron los otros caracoles, que tienen muchos colectivos, nosotros en esta zona no tenemos colectivos por falta de tierras, tenemos tierra solamente para nuestro consumo, por eso no podemos tener colectivos de la zona. Lo que hacemos nosotros con proyectos son construcciones, acabamos de hacer una construcción para tener agua potable, en ese proyecto nos apoyó el gobierno vasco.

En los distintos proyectos es donde podemos encontrar lo que nos apoyan los compañeros solidarios de otros países. Aquí en el centro Caracol nos apoya una organización que se llama OSIMECH, esa organización se encarga de hacer proyectos, pero no sólo ellos se encargan de elaborarlos, sino que analizamos entre todos qué proyecto podemos hacer. Entre los integrantes de la Junta de Buen Gobierno, los que trabajan en OSIMECH y también los compañeros del CCRI, todos juntos, analizamos qué proyecto podemos realizar con hermanos de otros países, por ejemplo del País Vasco, ese país nos apoya un poco.

OSIMECH A.C. también nos apoya con el proyecto de las tres áreas (yerberas, parteras y hueseras), y en el área de salud, sacaron su pequeño proyecto, lo que se necesita en salud ahí se gasta. Tenemos que justificar lo que se va gastando con notas y con recibos, porque sabemos que los que nos apoyan quieren con facturas lo que se compra de ese proyecto. Así estamos trabajando con esa organización de OSIMECH, estamos apoyando entre todos, entre colectivos que estamos haciendo.

Problemas con otras organizaciones

Abraham (Integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

Hay veces que llegan problemas en las comunidades entre compañeros zapatistas y gente de los partidos políticos, es lo que nos dificulta mucho para solucionar. Si hay un problema entre compañeros se puede solucionar pero cuando es con gente de los partidos es difícil porque sabemos que los partidos nos provocan, así nos ha pasado en otras comunidades.

Por ejemplo nosotros hemos denunciado los problemas de los compañeros de San Marcos Avilés, hemos denunciado pero el mal gobierno no responde. El problema de San Marcos Avilés empezó cuando se inició ahí la educación primaria autónoma, ese problema sigue, los compañeros están sufriendo ese problema, también así pasó en otras comunidades. Esos problemas se pudieron controlar un poco solamente diciendo a los compás que no provoquen también, los partidos que hagan lo que quieren hacer pero como zapatistas no vamos a responder.

Hay otros problemas donde no podemos hacer nada solamente pedimos favor con el Frayba, con el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, también ese centro nos está dando la mano, en esa forma hemos logrado un poco pues no tenemos otra forma, con el Frayba y con denuncias nada más. Pero aunque denunciamos algún problema el mal gobierno como que no tiene orejas, aquí en el Caracol siempre llegan muchos problemas con los partidos políticos.



Comercialización de café

Roque (Consejo Autónomo. MAREZ San Juan de la Libertad)

Los primeros años en que se exportó el café fueron a partir del año 2000, todavía no había Junta de Buen Gobierno. La comercialización del café, como Mut Vitz, se fundó en el municipio San Juan de la Libertad, esta sociedad trabajó dos años con puros directivos.

La sociedad de comercialización de café era legal y tenía sus normas y criterios en un reglamento de comercio justo como el de otros países, entonces agarramos un poco la idea de cómo trabajar el fondo que se tenía ahí. Según el reglamento del fondo, del comercio justo, se tiene que dejar un porcentaje conforme a la venta internacional, se tienen que dejar cinco dólares por quintal, según el volumen que exporta la sociedad quedaría una cantidad de fondo.

El problema que los directivos vieron es que no se juntaban los fondos de la sociedad, tiene que haber fondos en esa sociedad pero se ve que se estaban gastando así nomás, o sea que nadie lo controlaba. En el año 2000 juntamos a los responsables regionales de la región en la que estaba la sociedad, que abarca cuatro municipios. Empezamos a platicar qué se puede hacer para que tenga su fondo, porque ese fondo es para la infraestructura de la misma sociedad.

Se llegó a un acuerdo entre los responsables regionales de esa región, entonces empezamos a formar compañeros para que puedan controlar los ingresos, 12 compañeros fuimos formando, pero en el primer año quedamos 6 personas, 6 se desaparecieron. Muchas veces cuando nos nombran en nuestro pueblo como que no queremos agarrar el cargo porque sabemos que es algo difícil, por ejemplo, en esa sociedad se necesita tener algo de experiencia con la matemática.

En el 2002 me nombraron los compañeros para controlar las entradas y las salidas de esa sociedad. Empezamos a formar el fondo y se vio que sí se puede controlar, ya los directivos no mandan lo que quieren gastar, sino que nosotros entre regionales, entre los cuatro municipios lo veíamos. Se buscó la forma de poner una tarifa a las comisiones, qué tanto gastan en pasaje y la distancia a donde van a las comisiones, fue un acuerdo de los regionales: si alguien va en una comisión tiene derecho de comparar su comida pero no gastar de más. Así se vino aumentando el fondo, en el año 2003 ya teníamos un volumen de exportación de 5 a 6 contenedores de café que se mandaban a diferentes países.

En el 2005 ya había un fondo de 800 mil pesos, entonces hicimos otra reunión para pensar en dónde se va a invertir ese dinero porque ya había aumentado el fondo. Llegó un acuerdo de construir una bodega porque era una necesidad tener un lugar donde se pudiera guardar el café en el tiempo de acopio, pero no es un proyecto sino que es del fondo de la misma producción, de lo que se exporta. Como se vio que no se puede construir con esa cantidad del fondo se dejaron 50 centavos por kilogramo y se construyó la bodega con un poquito más de 800 mil pesos, eso se hizo con el esfuerzo de todos los socios.

Después había otra necesidad porque vemos que como el café no se vende con cascabillo se tiene que alquilar maquinaria para que puedan maquilar el café. Vimos que sí se habían aumentado las exportaciones y nos quedaba un fondo más grande, entonces ya en el 2005, 2006, se vio que hay fondos y buscamos la forma de comprar la maquinaria para maquilar el café. En el 2006 se compró una maquinaria pero se preguntó primero a los socios si se puede comprar la maquinaria, sabemos que la maquinaria lleva dinero, sacamos cotizaciones y encontramos que salía en un poquito más de 1 millón de pesos.

Como no ajustaba la cantidad de dinero para comprar la maquinaria le preguntamos a los socios si es necesario comprarla, les preguntamos a los socios si podían dejar un porcentaje conforme a sus productos y sí salió el acuerdo, se dejó un peso por kilogramo de su producto de los socios. Se compró la maquinaria y en el 2006 se terminó de instalar la maquinaria ya con la bodega construida. Los socios hicieron el esfuerzo, en total fueron cerca de 2 millones de pesos que gastamos entre la bodega y la maquinaria, aparte la mano de obra que aportaron los socios para hacer el trabajo.

En el 2007 estábamos trabajando tranquilos pero llega el momento en que a los directivos los citan en San Cristóbal, en Enlace Civil. Lo que pasó fue que llegó personal de Hacienda, preguntó qué bienes tiene la sociedad, nosotros quedamos sorprendidos porque no sabemos de qué se trata, dijimos que no hay bienes. Como vio que dijimos que no tenemos nada entonces trae una libreta ese personal que llegó a Enlace Civil, sacó un papelito.

- Yo sé qué es lo que tienen en la sociedad -dice ese personal y sacó el número de la cuenta de la sociedad -, ahorita, desde este momento no pueden hacer ningún movimiento ni retiros de lo que tienen en la cuenta de banco.

La cantidad de dinero que tenía la sociedad era un poquito más de 400 mil pesos que estaban en el banco. Una parte era ya un pago de café a los productores porque no se podía sacar de golpe el dinero y cuando pasó esto nosotros ya no supimos qué hacer. En esa fecha se congeló la cuenta, hasta ahorita están congelados esos 400 mil pesos.

Reportamos en la Junta de Buen Gobierno este problema que había pasado, pero después nos citaron otra vez los de Hacienda, nos fuimos a San Cristóbal, pero como nosotros como campesinos no contamos con tantos estudios, no teníamos contadores de la asociación que pudieran presentar su declaración ante Hacienda y como la sociedad es legal, teníamos contratado un contador.

En esa fecha el contador, no sabemos si es que iba a traicionar a esa sociedad o alguien lo traicionó a él, nadie sabe qué pasó. El problema fué que en la declaración que llegó en Hacienda dice que en la venta del café no se exportó nada, que quedó todo en venta nacional, así nos dijo Hacienda, pero las entradas de dinero sí son de otros países y ahí es que llegó el problema.

Nosotros pensamos qué hacer, ya una vez bloqueado ese camino nos presentamos en la Junta de Buen Gobierno y ahí se vio que había café que los directivos de la sociedad habían dado fiado, como el desmanche es en dos partes, y como el comprador no se sabe si va a pagar o no va a pagar, aquí en la Junta se unieron los socios y las autoridades de dos municipios, Magdalena de la Paz y San Juan, para ver ese problema. Ya después apareció que una parte donde habían dado el café, pues hay ex directivos que estaban cobrando poco a poquito, ésa es la corrupción que hubo en la sociedad de comercialización de café de la que escucharon.

Cuando se discutió cómo resolver ese problema el acuerdo que salió fue que se iba a encarcelar a esos compañeros pero no se hizo. Uno de los directivos tenía una camioneta, quedó detenida la camioneta y así se pagó lo que habían agarrado los directivos.

Donde no se podía resolver es en Hacienda, no se podía porque como el contador presentó que no se hizo la venta en exportación Hacienda iba a cobrar una multa de 1 millón 800 mil pesos.

Ya no se puede hacer nada porque nosotros sabemos que en esta sociedad donde trabajábamos no se recibía ningún proyecto ni un préstamo del banco, nada, sólo contábamos con las ventas de lo que estaba trabajando la sociedad.

Había 600 productores que estaban ingresados en esa sociedad comercializadora de café, pero desde que hubo ese problema y hasta ahorita ahí están, cada quién dónde trabaja porque no se puede cubrir esa cantidad de la multa que nos puso Hacienda. Hasta ahorita saber cuántos millones ha aumentado porque va generando una multa por no presentar ese informe.

Pero antes de esos problemas se vio que sí se puede trabajar entre compañeros, se puede controlar. Vimos que en este grupo de trabajo aunque poquito pero sí pudimos controlar, esos compañeros que estábamos, 6 personas, nosotros controlamos las entradas y las salidas, los productos, la cantidad que se acopia, nosotros lo teníamos en la mano aunque no el dinero pero todos los papeles nosotros los teníamos en la mano.

Al dar el precio del producto a cada productor pues nosotros lo teníamos que sacar, no el directivo; el directivo ya sólo explicaba a los socios qué tanto va a salir por kilo, nosotros hacíamos la cuenta. Así trabajamos en ese tiempo y aunque hubo problemas se vio que sí podemos hacer esos trabajos entre nosotros como compañeros.

Dificultades que ha enfrentado el gobierno autónomo

Abraham (Integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

Los trabajos que existen ahora, tal vez la mayor parte de las áreas de trabajo, empezaron antes del nacimiento de las juntas de buen gobierno, algunos empezaron desde 1991, otros desde 1990, otros desde 1996. Ése es un problema que tienen los compañeros y compañeras autoridades, tanto de la Junta de Buen Gobierno como de los gobiernos autónomos de cada municipio, nos dimos cuenta que tienen una gran laguna, un desconocimiento de los trabajos que empezaron antes.

El problema que vemos es que hay compás que son gobierno autónomo pero no saben qué hay en sus municipios, no saben si hay escuela autónoma, no saben si hay casa de salud, no saben si hay promotores de salud, no saben si hay promotores de educación, no saben qué trabajos hay ahí en sus municipios. Igual con la Junta de Buen Gobierno, peor todavía porque tiene que saber de muchos municipios para controlar y desconocen todo eso, cómo empezaron los trabajos.

En una parte hay razón porque como dicen ellos "somos simples bases de apoyo", no hemos podido orientar o concientizar mejor a nuestras bases de apoyo. Hay un desconocimiento de todas las áreas de trabajo y eso es lo que pasa, ésa es la verdad, es lo que pasa aquí en nuestra zona, somos sinceros en decir que aquí nos faltan muchísimas cosas, ahí vamos tambaleando con algunas cositas, con mucha dificultad. Como quiera nos dimos cuenta hasta que los mismos compañeros dicen:

-Es que no sabemos, es que no conocemos. ¿Cómo le hacemos si no sabemos cómo está?

Entonces hubo la necesidad hace poco, hace más de un año, dijimos que vamos a reunirnos todos, autoridades, sobre todo la Junta de Buen Gobierno que tiene que controlar la zona, vamos a reunirnos para que los compañeros y compañeras de la Junta de Buen Gobierno tengan una idea de cómo van a gobernar y qué es lo que están haciendo los pueblos en esta zona.

Es la única forma que encontramos nosotros aunque no es la única que hay, en ese momento fue lo único que pudimos hacer, reuniones donde compartir experiencias de cada área de trabajo, salud, educación, agroecología, faltaron varias áreas que no estuvieron en esas reuniones.

La mayoría de las áreas de trabajo de esta zona explicaron sus trabajos en asambleas para que la Junta de Buen Gobierno agarrara la idea, para que conociera cómo están los trabajos de cada área, cómo han empezado, qué están haciendo, cuáles son sus problemas, dificultades, necesidades, todo eso, se empezó a compartir la experiencia.

Eso fue mensual, fue un poco pesado al principio pero tenían que venir cada mes porque era la única forma de entender qué se está haciendo, cómo se está haciendo, si se está avanzando, si se está fracasando, que por lo menos tengan una idea los que son autoridad.

De esa manera empezaron los compás de la Junta de Buen Gobierno a saber lo que está pasando, pero entraron otros integrantes de la Junta de Buen Gobierno, es la dificultad que tenemos aquí, ya saben un poco, ya entienden un poco, ya empiezan a hacer algo y en ese momento se van, terminó su periodo y viene otro compañero o compañera nueva, hay que volver a empezar otra vez.

La posibilidad de resolver esa dificultad que hubo aquí es que no salen todos al mismo tiempo, se quedan unos, salen unos cuantos y entran otros, de esa manera se ayudan un poco pero como quiera no deja de ser problema entender cómo controlar todos los trabajos.

Hemos insistido en que los compañeros de la Junta de Buen Gobierno, igual los de los municipios autónomos, que se preocupen un poco por conocer, por saber cómo están los trabajos en su municipio. Algunos compañeros, algunos municipios sí se han preocupado, pero otros dicen:

- No, es que no tenemos mucho tiempo, aquí nos absorben los problemas en nuestra oficina - entonces hay de todo, unos sí han avanzado, otros de plano todavía están sobre las nubes.

De esa manera la Junta de Buen Gobierno va entendiendo pero todavía hace falta mucho, todavía no tiene agarrado todo en su mano, por eso les dificulta mucho contar la historia, peor si les pedimos que cuenten cómo empezó, por qué empezó, dónde empezó.

No van a saber contar los pobres compás porque ni siquiera eran compás en aquel tiempo, algunos entraron en 1994 y los trabajos empezaron mucho antes, tienen razón pues. Otros porque son jóvenes, ni siquiera habían nacido cuando empezaron los trabajos, hay razón por qué los compañeros no saben esas cosas, hay compañeras, compañeros autoridades que son muy jóvenes, entonces no saben la historia, no saben muchas cosas, es un problema real que tenemos en nuestra zona.

Falta experiencia-pero estamos seguros que si le echan ganas van a aprender, van a entender, van a poder. Estamos seguros en eso pero sí hay todavía muchas dificultades para poder gobernar, les cuesta gobernar pero de cualquier forma tienen que aprender a gobernar. Hace falta pero la Junta va agarrando lo que le falta poco a poco, hay varias cosas que sí las hace la Junta, ha aprendido a resolver problemas, a tener que agarrar su responsabilidad como Junta de Buen Gobierno.

Decían los compás que en su municipio a veces el gobierno autónomo municipal ni siquiera sabe cuántos agentes municipales tiene, así está un poco difícil. Pero no es así, el gobierno municipal autónomo trabaja en coordinación, en comunicación, con sus agentes municipales. Cualquier asunto, cualquier cosa que vea el gobierno autónomo municipal convoca a sus agentes municipales.

- Aquí hay problema. Aquí hay esto, muevan su gente, lleven este mensaje. Lleven a las comunidades, consulten a su gente -les dicen, y entonces los agentes llevan la tarea, llevan la información a cada comunidad.

- Dice el gobierno autónomo que hay este problema, que hay esta cosa, que tenemos que pensarlo, tenemos que decirles, tenemos que decidirlo -les dicen los agentes a sus pueblos.

Así han venido trabajando los municipios autónomos, su compañero o su relación más cerca son los agentes municipales. No podemos negar que algunos gobiernos autónomos ni siquiera le consultan a sus agentes cuando dicen "hacemos esto", y cuando se dan cuenta ya metieron las cuatro patas y qué van a hacer ya. Pero eso pasó porque no consultó con sus agentes pues menos con el pueblo, porque muchas veces con los agentes municipales sale la idea de los pueblos, ya luego hay esto de que se toma la decisión de qué hacer, dicen que así se hace, dicen que hay que hacerle así, pero a veces no sucede, eso es lo más triste.

Aquí han pasado en nuestra zona muchos problemas y problemas graves, metidas de pata, como lo dicen nuestros compás mandos, problemas externos, problemas internos. ¿Cómo lo están resolviendo los municipios autónomos, la Junta de Buen Gobierno?, ¿cómo lo hacen? Hay cosas que no logran resolver porque son problemas que se tienen que ver con autoridades oficiales, ahí ya no pasamos, entonces buscamos otro camino.

Cuando son problemas graves y no pueden encontrarse de gobierno municipal autónomo a gobierno municipal oficial, la única forma para poder llegar ahí es a través de autoridades locales, hay agentes oficiales, así los llamamos, y están los agentes autónomos, entonces se intenta primero entre agentes autónomos y oficiales, a ver qué logran resolver allí si hay problema en la comunidad. La Junta de Buen Gobierno está pendiente, a veces los agentes no logran resolver el problema y luego vienen los compás otra vez a decir que no pudieron, que no se logró. Si los problemas se meten al municipio, ahí ya topamos con problema porque el gobierno municipal no puede ir a sentarse con el otro oficial municipal.

Cuando se hace grande el problema la Junta de Buen Gobierno interviene, pero tampoco puede ir a sentarse con un presidente municipal oficial. Si está muy grave la situación hace la Junta de Buen Gobierno a través del centro de derechos humanos, a ver si lo logramos por ahí. Si no se logra por ese medio simplemente se crea una denuncia. Aquí hay que batallar con muchas denuncias y luego no hay mucha capacidad para redactar denuncias pero como quiera se ha tratado porque ha sido necesario con tantas cosas que suceden, como en otros caracoles, hay necesidad de hacer denuncias.

Caracol III

Resistencia hacia
un nuevo amanecer

La Garrucha



f^ r r o R T c

Apoyo de los hermanos solidarios

Pedro Marín (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Francisco Gómez)

En nuestros municipios autónomos y en nuestro Caracol siempre se ha venido manejando que los hermanos solidarios a veces van directamente a algún municipio, entonces desde que llegan al municipio los consejos autónomos van a informar a la Junta de Buen Gobierno. Así se relaciona los acuerdos entre Junta de Buen Gobierno y los consejos autónomos sobre todos estos apoyos que dan los hermanos solidarios, entonces si sale el acuerdo de recibir una donación queda en la Junta de Buen Gobierno.

En la Junta de Buen Gobierno también recabamos otros fondos, como el 10% de las obras de los priistas que hay en nuestra zona, ese 10% también queda en la Junta, es de las obras como apertura de caminos, luz eléctrica y agua potable.

Hay otras obras que también pasan en nuestro municipio y en la Junta como el revestimiento de las carreteras o bacheo, esas obras que también hacen los priistas en los caminos, nada más en la carretera, ya no les cobramos completo el 10% porque el camino de por sí ya está hecho, solamente a veces rellenan las partes donde está feo.

Así estamos manejando, tanto el Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno. Para decidir qué hacer con todos estos apoyos lo que hacemos nosotros es juntar a los del comité y la asamblea máxima, llamamos a todos los comisariados y comisariadas, para ver a qué se destina este dinero. Si se decide repartir entonces lo que hacemos es repartir equitativamente conforme el número de cooperantes en cada municipio. Eso es lo que nosotros hemos hecho de los 10% y con las donaciones que nos dan los hermanos solidarios.



Educación autónoma

Artemio (Ex integrante del Consejo Autónomo. MAREZ Ricardo Flores Magón)

Cuando empezó a funcionar nuestra educación no empezamos en toda la zona, sólo en el municipio Ricardo Flores Magón se inició con la educación "Semillita del sol", y los otros municipios como Francisco Gómez, San Manuel y Pancho Villa fueron iniciando con una educación que le dicen Yaxalchi. En el municipio Ricardo Flores Magón llegamos a hacer un acuerdo para tener esa educación de "Semillita del sol", es lo mismo así como dijeron los compañeros de La Realidad.

Ese proyecto "Semillita del sol" nosotros lo vimos que ya es un paquete, o sea es un proyecto que ya está hecho, pero las autoridades municipales y locales tomamos un acuerdo para ver cómo llevar la educación autónoma. Ahí batallamos para discutir, analizar cómo vamos a hacer, con las mismas autoridades llegamos al acuerdo que es más mejor hacer un documento.

Al escrito que hicimos lo llamamos "documento de educación verdadera", y este documento fue el que quedó como el principio de la educación autónoma, donde dijimos el objetivo que va a tener nuestra educación, que se relacionan cuatro áreas de conocimiento: matemática, vida y medio ambiente, lengua e historia, con las 11 demandas. Porque bien sabemos que tenemos 13 demandas pero como que no se llevaron a cabo todas las demandas, quedaron todavía dos demandas pendientes, entonces así hicimos el acuerdo.

Cuando ya tuvimos ese documento las autoridades municipales buscaron a los capacitadores, que fueron unos compañeros que todavía estaban, y el colectivo "Puente a la esperanza". La capacitación empezó en el año 2000 pero el problema que pasó fue que los capacitadores no quisieron entrar o no quisieron pasar con ese principio que hicimos con nuestros pueblos, con esa guía que tenemos, con el documento que hicimos con nuestro pueblo.

Pasó un año y vio la autoridad que no cumplieron con el principio que tenemos, entonces suspendimos el trabajo, sólo se realizaron como dos capacitaciones. Así hicimos nosotros y así pasó un año, quedó suspendida la capacitación de los promotores que habían llegado del municipio Ricardo Flores Magón, eran como 130 promotores, los promotores de los otros municipios autónomos trabajaron con otros proyectos de educación.

Cuando pasaron como dos años buscaron quién va a venir a capacitar a nuestros promotores, pero que respete nuestros principios, y regresaron los del colectivo Puente a la esperanza para continuar la capacitación, dijeron que están de acuerdo en respetar el principio de nuestra educación. Ya en 2002 y 2003 empezó la primera generación de promotores, los mismos que llegaron primero, ellos volvieron a recibir la capacitación.

Manejo de los proyectos

Antes, cuando teníamos un proyecto o donaciones, los recursos iban directo a los municipios autónomos, así venimos avanzando poco a poco con nuestros trabajos pero como que medio dividido, como que no teníamos un acuerdo en la zona, no tenía el control la Junta de Buen Gobierno sobre los proyectos que llegaban a nuestra zona, desde 2003 hasta 2007 así estuvimos trabajando.

Esto quiere decir que cuando empezó a funcionar la Junta de Buen Gobierno no pudieron controlar esto porque los municipios ya se habían acostumbrado a que cada uno tenía el control de sus proyectos, por eso como que ya no quisieron respetar que le tocara a la Junta. La Junta de Buen Gobierno no controló más los proyectos ni las áreas de trabajo, en ese tiempo en todas las áreas de trabajo teníamos a otros promotores de salud, otros promotores de educación de otra generación.

En esos años todavía controlábamos lo que es apertura de caminos, revestimiento, pavimentación, en esos primeros años aunque ya estaba la Junta de Buen Gobierno cada municipio tenía el control. A la Junta de Buen Gobierno nada más se le reportaba si va a trabajar una obra de apertura de camino del gobierno oficial, nada más le daban en su conocimiento y lo veían los municipios autónomos, el 10% que se cobraba se queda directo en el municipio y en la Junta de Buen Gobierno no se queda nada.

Ese poco dinero que queda en el municipio nosotros no lo supimos administrar, no invertimos algo en los trabajos colectivos, los consejos que ya pasaron se gastaron todo en los movimientos, en los pasajes para ir a su turno en el municipio, en la alimentación.

En 2007 vimos que no era bueno que siga así el trabajo de la autonomía, las mismas autoridades, como CCRI, los consejos autónomos y los coordinadores de todas las áreas de trabajo, también la Junta de Buen Gobierno y las autoridades locales, tomamos un acuerdo que es mejor caminar juntos con nuestros proyectos, con nuestros trabajos de la autonomía.

Como se vio que no es bueno ir marchando así en la autonomía se suspendió todo para hacer colectivamente todo, para que la Junta de Buen Gobierno tenga todos los proyectos en su control, que controle lo que es proyecto de educación, proyecto de salud y proyectos de otras áreas. De esa manera nos quedamos en un solo camino, por ejemplo en la educación, toda la zona ya se quedó a trabajar en el proyecto de Semillita del sol.

Antes los proyectos se manejaban con coordinadores de municipios entre los cuatro municipios, a la Junta de Buen Gobierno también llegaba en su conocimiento lo que se estaba haciendo pero sólo en los informes, como que no muy administraba sobre cómo se gastaba realmente.





Un ejemplo: para los proyectos a veces se solicita el presupuesto de pasajes, de alimentación y ya en las actividades a veces no se gasta todo lo que se presupuestó, entonces con los restos de dinero se compra la alimentación y muchas veces los alimentos que se compraron se echan a perder o se reparten entre los cursantes, así pasó en esos tiempos. También en pasajes, a veces llevaban dinero de más para los pasajes que se necesitaban, por ejemplo para un viaje cercano de 50 pesos se llevaban de 100 pesos, no se hacían muy exactos los presupuestos.

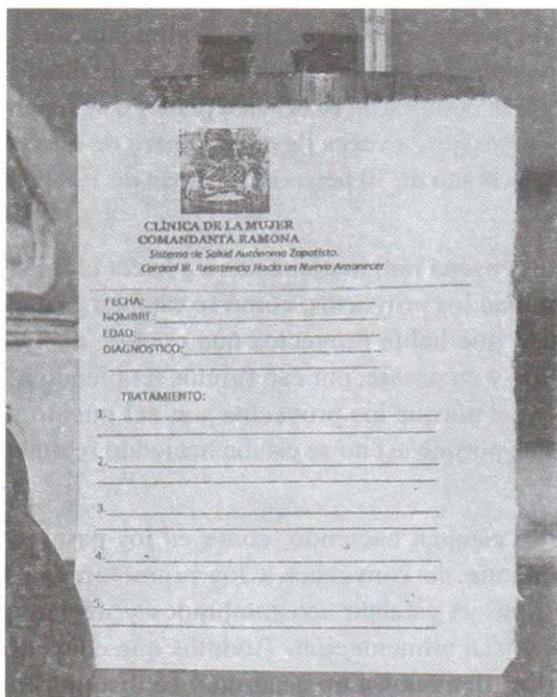
Al entrar en nuestro cargo no sabemos y nadie nos enseña rápido cómo se va a hacer el trabajo, por eso poco a poco nos fuimos dando cuenta cómo estaban los proyectos, cómo se estaban gastando realmente los recursos de los proyectos. Fuimos viendo que había proyectos que eran de más y se gastaba mucho, se hacían muchos gastos en alimentación y en pasaje, por eso fuimos reuniendo a los coordinadores, tratando de explicar que no debería ser así porque los proyectos son del pueblo y el pueblo tiene que decir cómo se deben gastar los recursos, porque así no se estaba haciendo realmente formal el trabajo.

Tuvimos que disminuir los gastos de más que se estaban haciendo, como en los pasajes, la Junta de Buen Gobierno tuvo que intervenir más tratando de convencer a los promotores, a los coordinadores de que tenían que hacer diferente, porque ya estaban acostumbrados y decían que el proyecto era de ellos, y de ahí salía para sus pasajes y su alimentación. Tuvimos que convencer, explicar que no debe ser así y sí logramos convencerlos, llegamos a un acuerdo y se disminuyeron los gastos, así hicimos como Junta de Buen Gobierno.

Se solicitaron nuevos proyectos y en ellos la Junta intervino más, no como en los proyectos anteriores. Con los gastos que se disminuyeron logramos juntar unos 45 mil pesos durante 8 meses de trabajar el proyecto. Poco después se vio que se necesitaba explicar más al pueblo cómo estaba este problema a fondo y entonces los compañeros del CCRI y algunos comisiones de apoyo pidieron las facturas anteriores para revisar cómo estuvo el trabajo.

Así estuvo durante años que no se trabajó formal el proyecto, entonces ahora ya se están viendo más claras las cuentas, hay equipos de núcleos de resistencia que son comisiones de apoyo, son las comisiones que ven cómo se administra el dinero de los proyectos en nuestra zona, así se está haciendo ahorita en el Caracol III.

Tuvimos muchos fallos pero hasta ahorita vamos en esos pasos que estamos explicando. De esos proyectos que impulsa la Junta se saca el 10% para tener un fondo, el plan que se hizo o el acuerdo es invertir en algo ese porcentaje porque pensábamos que un día no va haber proyectos y discutimos qué tal si un día no va haber con qué comprar alimentos y sería una pena, una vergüenza pedirle al pueblo cuando no se ha hecho nada.



Dijimos que es mejor mandar una parte del dinero que se junte o el 10% que se aparta de los proyectos a los municipios para que lo trabajen, para que cuando un día la Junta de Buen Gobierno no tenga con qué funcionar o con qué hacer las comisiones, sin pena pueda mandar el aviso a los municipios que vendan el ganado porque se necesita el dinero en la Junta, pero así sin pena porque se ha mandado el dinero para trabajar y tener recursos.

Es lo que hizo la Junta de Buen Gobierno del Caracol III y ahora está impulsando el trabajo sobre capacitaciones de agroecología, que vemos que es una necesidad, porque así como hay trabajos de ganadería en cada municipio y en la zona, a veces que se mueren los animales por no saber cuidar, por no saber curarlos. A veces se enferman y cuando no tenemos conocimiento se pierde el dinero ahí, ha pasado muchas veces que se mueren, por eso la Junta buscó un proyecto para capacitar a los promotores para que aprendan a cuidar o curar a los animales.

También se ha pensado en un proyecto para que los compañeros se preparen para saber cuidar a los animales en pequeñas cantidades de tierra, porque hablando de ganadería se necesitan grandes cantidades de terreno o potreros para mantener, hablando de 100 cabezas de ganado es mucho terreno el que ocupan. Entonces pensó la Junta que mejor que se capacite alguien para tener conocimiento de cómo trabajarlo en pequeñas cantidades de tierra.

Otro trabajo que la Junta de Buen Gobierno ha promovido en el Caracol III fue el intento de hacer un banco, se llama BAZ, Banco Autónomo Zapatista, con una inversión de 150 mil pesos. Lo que invertimos en ese banco fue con la idea de apoyar, de hacer un préstamo a los compañeros, si es por enfermedad se cobra 2% de interés.

Aunque no queremos decirlo pero si el compañero enfermo no se cura o llega a morir, lo que se acordó en la asamblea es pagar la mitad de lo que se haya prestado, el acuerdo fue de 3000 pesos, entonces sólo repone 1500 y 1500 lo pierde el banco, sin pagar interés en caso de llegar ese lamentable muerte del compañero o compañera.

Hubo dos acuerdos, uno fue ése de salud, el otro es para dar préstamos sin que sea por enfermedad, por ejemplo si quieres comprar un borreguito o un ganado no se puede con 2000 pesos, entonces dijeron que son 5000 pesos que se pueden prestar a un compañero y de esos 5000 pesos el interés era 5% porque va a hacer su negocito o invierte en mercancía, depende de qué puede hacer.

Así se hizo, eso fue en 2009, ese acuerdo que hizo la Junta de Buen Gobierno con todos los pueblos, pero desgraciadamente hasta en esta fecha casi que fue a la quiebra el banco porque realmente sólo han pagado hasta el momento el 50% de los préstamos que se hicieron, la mayoría se olvidó de lo que ha pedido prestado y se olvidó de su interés.

Nosotros pensábamos que con el banco pudiéramos apoyar en todo, en caso de enfermedad, en caso de cualquier necesidad de los compañeros para ayudarlos a todos. Más o menos así hicimos el trabajo de la autonomía, nos batallamos a buscar la forma de cómo mejorar nuestra construcción de la autonomía.

Trabajos colectivos

Felipe (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Manuel)

Entre los trabajos colectivos que tenemos en nuestro Caracol están los trabajos de milpa, cada municipio tiene que hacer un colectivo de trabajo de milpa en su territorio porque no tenemos un terreno especialmente para el Caracol.

El acuerdo que tenemos de hacer el trabajo colectivo de milpa es que cada colectivo tiene que trabajar en su municipio, entonces el municipio se pone de acuerdo con la base para saber en qué lugar se hace el colectivo y qué se hace con el maíz que se cosecha, por ejemplo este año que pasó sirvió para apoyar a las compañeras que se murieron en combate sus compañeros en 1994. También se hizo colectivo de frijol y tenemos colectivo de ganadería a nivel de la zona.

La Junta de Buen Gobierno convocó una reunión extraordinaria para ver en qué trabajos se va a invertir el poco dinero que ha juntado del 10% del apoyo hermano. Uno de esos acuerdos que tenemos es hacer el trabajo de ganadería, por ejemplo la crianza o el mantenimiento de toretes, porque es lo que hemos visto que nos da más ganancia rápido, pero la zona no tiene terreno para poner a esos animales sino el acuerdo que tenemos es mandar a los municipios el dinero para que ahí se haga ese trabajo

El municipio nombra a sus comisiones que son las que se encargan de comprar los animales, al mismo tiempo el municipio nombra otras comisiones quienes se encargan de cuidar los animales, porque se necesita cuidarlos. Por ejemplo, si los potreros se llegan a enmontar la comisión le avisa a los consejos y los consejos mandan a los compañeros para que vayan a limpiar los potreros y al mismo tiempo son los que se encargan de cuidar. Las ganancias que se obtienen ahí van a ser para beneficio del Caracol o de la zona.

También tenemos una tienda cooperativa, en donde los mismos integrantes de la Junta de Buen Gobierno y la Comisión de Información son los que se encargan de vender el producto que tienen y la ganancia que se tiene también se ha mandado a los municipios para invertir en otros trabajos.

Los trabajos colectivos se han promovido en las reuniones de zona. Los integrantes de la Junta le explican a los consejos y autoridades de cada municipio que están presentes en esa reunión, la importancia de hacer los trabajos colectivos. Cada municipio o cada pueblo decide qué trabajo colectivo va a hacer, o sea qué tipo de trabajo va a realizar. Los municipios tienen trabajos colectivos de milpa, colectivo de frijol, colectivo de ganadería y colectivos de tienda.

Así están también los compañeros de cada pueblo, también se les ha dicho que siempre hay que hacer los colectivos de trabajo. Los compañeros de los pueblos tienen colectivos, unos trabajan un poco la ganadería también, la milpa, siembran frijol y también las compañeras tienen sus colectivos de trabajo.



Muchos pueblos tienen también un poco de ganadería, también las compañeras tienen colectivo de platanar, cañal y tienen colectivos de pollos. Esos colectivos se hacen siempre con el impulso de nuestras autoridades, del CCRI, de los consejos autónomos de cada municipio y de los integrantes de la Junta de Buen Gobierno, ellos son los que han impulsado una parte estos colectivos de trabajo.

En el caso del municipio San Manuel, antes de la formación de la Junta de Buen Gobierno teníamos un colectivo de ganadería. Ese colectivo de ganadería avanzó bien porque empezamos con 30 animales y llegamos a obtener hasta 120 animales. Pero sabemos muy bien la estrategia del mal gobierno, que siempre nos ha chingado, allá en nuestro municipio organizó un grupo de organizaciones que tiene controladas y nos invadieron una parte de nuestra tierra recuperada.

Para que no nos pudieran invadir, nosotros como municipio vamos a intervenir, esa vez llevamos muchos compañeros. En ese tiempo fue que nuestro colectivo de ganadería se bajó mucho porque teníamos que movilizar de 100 a 150 compañeros cada cinco días y estuvimos cuidando un año la tierra donde estaban posicionados los compañeros para que no les invadieran de nuevo, ahí bajó mucho ese trabajo de ganadería.

Cornelio (ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Francisco Gómez)

En el municipio Francisco Gómez, en el año de 1998 empezamos a realizar el trabajo de una cooperativa que se llama Smaliyel, en este trabajo cooperaba con 10 kilos de café cada cooperante, así se fue realizando este trabajo pero por mala administración se dieron cuenta los compañeros bases que no estaba funcionando bien.

En el año 2007 o 2006 se realizó una asamblea para discutir cómo estaba funcionando esta cooperativa, vieron que no había avance y mejor decidieron repartirse de nuevo de lo que había todavía en efectivo. Se repartió a todos los que habían dado esta aportación de 10 kilos de café, quedando una cantidad de 40 mil pesos y estos 40 mil pesos en una asamblea regional se volvió a ver en qué forma los íbamos a trabajar.

En 2008 empezamos a ver qué se iba a hacer, se tomó otro acuerdo de seguir trabajando con esa cooperativa Smaliyel pero ya con nuevas autoridades, con otra forma de administrar, se buscaron otros integrantes que lo administraran, pero esto ya fue en un tiempo muy atrasado, ya se iban terminando las cosechas.

Se invirtió esa cantidad de 40 mil pesos, con los compañeros del Caracol de Morelia se sacaron fiados como 2000 kilos de café, así volvimos a continuar con este trabajo. Fuimos avanzando nuevamente de 2008 hasta 2010 cuando se nombraron otras autoridades.

En el tiempo que nosotros estuvimos como consejos se vio que ya había avance, llegamos hasta 600 mil pesos y habíamos empezado con 40 mil pesos. Ahorita falta que los administradores, los que están trabajando ahora, nos rindan informe otra vez de cómo está funcionando. En mi periodo de trabajo fue así como vino funcionando esa cooperativa, con el apoyo de unos compañeros de la Ciudad de México, de este espacio que tenemos en la Universidad Autónoma.

Justicia

Pedro Marín (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Francisco Gómez)

La otra justicia que está promoviendo la Junta de Buen Gobierno y los consejos autónomos es que, por ejemplo, si hay un robo de un animal o lo que sea, lo investigamos y cuando cachamos a la persona quien robó el animal lo que se hace es que devuelva con el dueño el animal que ha robado y le pide perdón al dueño del animal. A la próxima vez, si vuelve a hacer, entonces ya será sancionado. Es la otra justicia que promueve la Junta de Buen Gobierno.

También en las cuestiones de justicia hay problemas legales. A veces hay compañeros que están detenidos, por ejemplo, hubo un problema de fraude por 7000 pesos, fue detenido un compañero y entonces se le acusó de otro delito cuando ya estaba detenido, lo acusaron de un despojo de 24 hectáreas de tierra. El compañero acusado de fraude es del municipio Francisco Gómez, en el Caracol de La Garrucha. Lo acusaron de despojo por el apellido que tiene, que es igual al de otro compañero por eso le habían dado otro cargo más. El acusado de despojo es otra persona que se llama casi igual, sólo hay una confusión del apellido, pero como el compañero ya estaba detenido le dieron ese cargo de despojo y el despojo no tiene fianza.

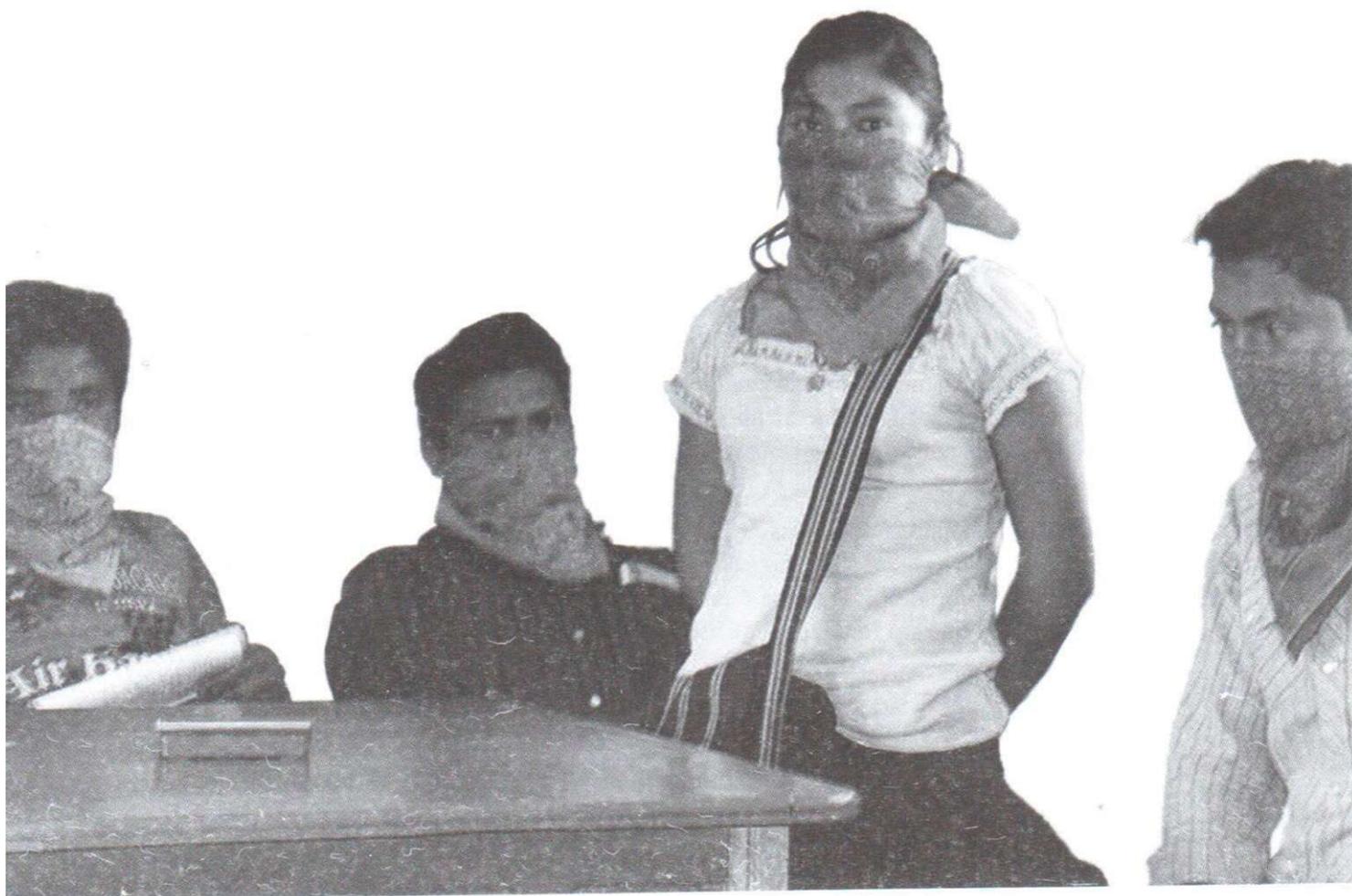
Fuimos investigando hasta llegar con este otro compañero que se llama casi igual que nuestro compañero que estaba detenido, ese otro compa pertenece al municipio 17 de Noviembre, del Caracol IV. Entonces la Junta de Buen Gobierno de La Garrucha se va a la Junta de Buen Gobierno de Morelia para resolver este asunto. Cuando hay un problema de un caracol con otro caracol nosotros entre juntas nos platicamos, igual hicimos con este compañero detenido. Hicimos un oficio entre los dos caracoles para decir que el compañero de nuestro caracol que estaba detenido no es al que están acusado de despojo, pero no pudimos declarar quién es el otro compa por motivo que también es un compañero que es base de apoyo y es de 17 de Noviembre. Así que las dos juntas se trabajaron en este problema pero el mal gobierno nunca nos solucionó ese problema.



Caracol IV

Torbellino de nuestras palabras

Morelia



Educación y salud autónoma

Gerónimo (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Lucio Cabañas)

Nosotros como Junta de Buen Gobierno trabajamos más en la educación, en la salud y en producción, nos enfocamos en hacer proyectos. La educación de por sí se trabajó desde 1996 y 1997, se venía desarrollando en los municipios pero no era igual, había municipios que ya estaban avanzando y había otros que todavía no.

El 30 de septiembre de 1999 fue cuando declaramos nuestra educación autónoma en la zona. Me acuerdo que las autoridades nos informaban qué era lo que pasaba, nos informaron que los compañeros tuvieron que trabajar mucho, estuvieron una semana discutiendo qué materias se deben impartir a los niños. Se estuvo batallando mucho hasta que el 30 de septiembre de 1999 ya declaramos formalmente la educación autónoma.

A partir de ahí prácticamente todos los niños empiezan a estudiar en sus pueblos, algunos pueblos ya tenían sus promotores de educación, o los educadores que les decimos, los promotores de educación son sencillos, no es que son maestros, son jóvenes que saben leer y escribir y en eso apoyaron.

La idea no es que los promotores sepan de todas las materias, la idea que nació es que por lo menos sepan leer y escribir, pero cuando se declaró formalmente la educación ya se discutió sobre las materias que se iban a ver en la educación autónoma. En aquel tiempo no eran muchas las materias, eran tres o cuatro, la matemática, lectoescritura, historia, la historia de nuestra organización.

En 2003, cuando nacen las Juntas de Buen Gobierno, a los miembros de la Junta nos dieron la tarea de elaborar los proyectos. Nosotros como Junta de Buen Gobierno convocamos a todos los compañeros, a toda la base en cada municipio, para que se discutiera cuál es la necesidad más importante.

En ese caso, ya como Junta, formamos la estructura de la educación, se nombraron las comisiones de zona, empezaron a funcionar las comisiones de zona de educación, las comisiones municipales también fueron nombradas y luego los comités de educación en los pueblos.

En conjunto empezamos a discutir cuál es la necesidad más urgente. La necesidad que se vio era la construcción de escuelas, lo que hicimos fue hacer el proyecto junto con las comisiones y Junta de Buen Gobierno, trabajamos en proyectos y en los pueblos y en los municipios empezamos a hacer construcciones de escuelas.

No sólo eso, trabajamos en capacitaciones para los promotores de educación, porque allá no es que todo sabemos, hay algunos que no saben pero con que sepan algo quieren apoyar a los niños, entonces para que los promotores enseñen bien a nuestros niños se buscó la capacitación. Se hicieron las capacitaciones para que sea igual, para que se les enseñe igual a los niños.



Más adelante creamos otro nivel de estudio. ¿Cómo lo hicimos? Lo que hicimos es que los que salieron de primaria, donde manejamos el primero, segundo y el tercer nivel, entonces quien termina su tercer nivel ya sabe leer y escribir, entonces vimos que es necesario llevar en otro lado a esos alumnos para que por lo menos aprendan algo.

Nuevamente con la idea de las comisiones y Junta de Buen Gobierno creamos otro nivel de escuela, llamamos a esa escuela "Tejiendo la sabiduría maya", funcionó en Moisés Gandhi, en el municipio Che Guevara, creemos que es una escuela un poco más alta. Fue un año de estudio intenso porque ahí se fueron a vivir los alumnos, las bases de apoyo tenían que ir a dar su servicio allá, a cocinar sus alimentos a los alumnos. Así fue avanzando la educación y terminando un año esos alumnos que estuvieron en lo que nosotros decimos que es un lugar más alto regresaron nuevamente a los pueblos.

Al regresar esos alumnos a los pueblos les dan otro cargo, ahí se abre otro espacio dentro del municipio, se abre otro espacio en la educación, en ese tiempo lo llamamos escuela de nivelación, ya en el municipio se concentran los alumnos. El primer grado de estudio le decimos que es primaria, que es primero, segundo y tercer nivel.

Luego abrimos otro grado de estudio que le decimos nivelación de conocimiento, ahí estuvieron trabajando los que salieron en la escuela de la zona, fueron a dar ese servicio. Así se fueron dando los cambios en educación, actualmente en cada municipio tenemos las escuelas secundarias.

También en la salud se trabajaba desde mucho antes, algunos sabían algo. Lo que se hizo es que los compañeros que saben más o menos de salud empezaron a levantar ese trabajo en su pueblo, de ahí se empieza a levantar en los municipios. Depende cómo es en cada municipio cuándo se empezó, que fue antes de 1994, pero después de 94 se empezó a organizar, los que saben empezaron a enseñar cómo hacer en caso de cualquier enfermedad.

Más adelante se empezaron a construir unas pequeñas casas de salud, ya había coordinación con los consejos. Se construyeron las casas de salud y en 2003, cuando se abren los caracoles, se empieza a trabajar en la infraestructura, porque en aquel tiempo se hacía una casita hasta de paja, cortaban el zacate y lo ponían como techo.

Cuando empezó a funcionar la Junta se empezó a mejorar las casas de salud en los pueblos y luego en el municipio también se hicieron las construcciones, manejamos proyectos. Se hicieron algunas construcciones, se hizo equipamiento y capacitaciones, actualmente así estamos trabajando en cuestión de salud.

Ingresos y donativos que llegan a la Junta de Buen Gobierno

Jacobo (Ex integrante del Consejo Autónomo)

Aparte de las entradas por maderas plagadas, arena, grava y balnearios, hay otras entradas de recursos, por ejemplo, si alguna comunidad priista mete luz eléctrica o camino se cobra su porcentaje, ese ingreso queda en la Junta de Buen Gobierno. Pero la función de la Junta de Buen Gobierno también es cómo promover los trabajos, para que se aprovechen esos recursos que llegan a la Junta, las propuestas se lleva en las comunidades, hacemos una coordinación en los tres niveles de gobierno, local, municipal y la Junta de Buen Gobierno para saber cómo se va a gastar ese dinero.

La Junta de Buen Gobierno convoca a una asamblea de comisariados, comisariadas, agentes, agentas, consejos y consejas, para informar que hay un recurso, hay un dinero con el que se puede hacer un proyecto. Como está la representación de los municipios y las comunidades eso se lleva de tarea para consultar con los compañeros y compañeras qué necesidad y qué vamos a hacer. En cada municipio salen diferentes propuestas y se tiene que respetar, la Junta de Buen Gobierno tiene que respetar en qué va a utilizar ese dinero.

En los municipios el más grande es tal vez 17 de Noviembre, la mayoría de sus comunidades son nuevos centros de población, en este municipio los recursos que han llegado se han aprovechado, el municipio tiene una tienda cooperativa en el municipio oficial que es Altamirano, tiene un colectivo de ganado y aparte también están los trabajos de la educación, de la salud.

La zona, para no perder ese recurso que llega, también tiene una tienda cooperativa en Cuxuljá. Tenemos un colectivo de ganado a nivel zona en un terreno recuperado que antes los de CIOAC querían invadir, que es en Campo Alegre y se trabajó con el esfuerzo de todos los compañeros de la zona, se hicieron los alambrados, se hizo el trabajo y ahí está el ganado.

¿Cómo hacemos las cooperativas, por ejemplo en Cuxuljá, cómo aportamos las bases de apoyo? Lo que hacemos es que como cada municipio tiene regiones y los municipios nos dicen cuántos tenderos tienen que ir a vender durante un mes ahí en la tienda, el municipio tiene que ver cuántas regiones tiene y ahí tiene que sacar sus tenderos. Ese tendero no va a ganar su dinero ahí, cada municipio se organiza cómo vamos a ayudar a los que van a vender en esa tienda cooperativa. Hay un equipo de administradores, ese equipo de administradores es el que se encarga de comprar la mercancía, de ver en cuánto se va a dar la mercancía, de hacer las cuentas quincenales o mensuales para ver cuánto está ganando la tienda cooperativa.

Al igual en la ganadería, hay un equipo de compañeros administradores para ver si se necesita vacunar, si se necesita desparasitar, si se necesita hacer el potrero o los trabajos que se hacen en la ganadería. Los compañeros de esta comisión tampoco están ganando dinero, es un servicio voluntario de conciencia, el municipio, la región y el pueblo tienen que ver cómo hacer los trabajos.



Antes en los tres niveles de gobierno había entradas, había recursos, por ejemplo, si se vendía un poco de madera plagada. Pero la zona es grande y a veces había un porcentaje del municipio, del pueblo y de la Junta, vimos que no se aprovechaba para todos ese dinero, nada más llegaba solamente al pueblo donde sale ese trabajo, al municipio y la zona, pero hay muchas comunidades que no les tocaba nada. Por eso actualmente todos los recursos que llegan van directamente a la Junta, ya no se divide entre las comunidades o el municipio.

Si se vende arena o grava el dinero va directo a la Junta de Buen Gobierno y las utilidades, o sea el beneficio, ayuda a toda la zona, a los tres municipios y sus comunidades, aunque es poco, no es mucho, pero va llegando directamente. Cada municipio o cada región a la que le llegó esa pequeña aportación se va a poner de acuerdo si hace un trabajo de ganadería local, hace un trabajo colectivo de milpa, por ejemplo, que se está haciendo el trabajo de milpa, de frijolares, de cafetales. También se ve si hay grupo de compañeras que tienen que hacer su colectivo porque también hay comunidades, precisamente en los nuevos centros de población, donde se está haciendo el trabajo de las compañeras, el trabajo de panadería, de pollos, de hortalizas y también de milpas.

La función del gobierno autónomo y de la Junta de Buen Gobierno es vigilar que con los recursos que se mandaron a los municipios se promueva el trabajo, que se haga el trabajo y que salga un poco de ganancias porque de nada sirve si llega un recurso, se acaba de gastar y no quedó nada, no se ve en qué se fue el dinero, no es útil, no lo aprovechamos. Lo que se quiere es que se aproveche el trabajo que estamos haciendo.

Ornar (Ex delegado de la Junta de Buen Gobierno. Región Che Guevara)

Las donaciones que llegan a la Junta y los porcentajes que se cobran en cuestión de otros proyectos a los partidistas, la Junta de Buen Gobierno los reparte en los municipios dependiendo el porcentaje o el número de cooperantes de cada municipio y el Consejo Municipal lo tiene que destinar a distintos trabajos conforme sus acuerdos a nivel municipal. No es el propio Consejo que va a estar dando nada más propuestas sino que la asamblea general del municipio es la que tiene que determinar dónde se puede trabajar ese fondo que se mandó.

En 2009 comenzamos a pensar con todos los compañeros que nace un BAZ (Banco Autónomo Zapatistas) dentro del Caracol, sacamos 100 mil pesos en la tienda de Arcoíris, también sacamos 26 mil pesos del fondo del pueblo y sacamos 20 mil pesos de los dos balnearios. Con ese total de 146 mil pesos empezamos a trabajar el BAZ por la necesidad de los compañeros enfermos en la zona y que ya no hay recursos, no hay cómo pueden sostenerse cuando necesitan buscar sus medicamentos en otros lugares.

Nació esto porque los compañeros acuden a pedir préstamos, hay algunos compañeros que a veces se prestan dinero, pero el interés es de 10, 15 o 20%, es mucho. Por la necesidad, como compañeros que somos, nace este BAZ para que se les pueda prestar de ese pequeño fondo que habíamos invertido. Por acuerdo, el porcentaje de interés que se tiene que cobrar es del 2% si el préstamo es para una enfermedad y se paga en tres meses; si es por negocio es el 3%, el máximo a prestar para negocio es 5000 pesos, si es enfermedad es de 3000 a 5000 pesos, dependiendo su necesidad.

Pero vino un problema que fue en los requisitos que se piden para dar el préstamo. De cualquier comunidad que venga el compañero, tiene que pedir un papel, una constancia, donde dice que ese compañero tiene su necesidad de que le prestan dinero, sea por enfermedad o por negocio. Si es por enfermedad tiene que presentar una tarjeta para la atención a la salud, si es en la clínica autónoma o es en un hospital donde lo están atendiendo a ese compañero o compañera, si no hay lo tiene que avalar el agente y el comisariado de su ejido o su pueblo para que se le entregue el préstamo, pero si es por negocio el agente y el comisariado tienen que dar su firma y también el Consejo Municipal.

Por ser mañosos a algunos compañeros le hicieron favor las autoridades, cuando le hicieron favor de que firman y autorizan aumentó un número más, mañoso el compañero. Un ejemplo, si pide prestado 3 mil pesos aumenta un número más, le pone 13 mil pesos, imagínense nada más cómo son tan vivos los compañeros que han cometido ese error. Por esa razón se vio la necesidad de modificarlo, ahora en los requisitos que se piden está que los datos tienen que empezar desde el pueblo hasta la Junta de Buen Gobierno. Quiere decir que desde el agente y comisariado van a autorizar pero tienen que dar la seguridad que compañero que pide el préstamo sí tiene su pertenencia, si tiene cafetal, si tiene animal o lo que tiene en su lugar para que le garantice el préstamo, si está seguro se le da al compañero el préstamo; si no hay ése lo sentimos porque por ese error que se cometió ya no se confía.

Es así que nace este BAZ, que también es un proyecto para las emergencias. Por ejemplo, en 2010, a finales de 2009 y mediados de 2010, pasó más fuerte la lluvia y la corriente de agua se llevó las casas de los compañeros, sus animales, sus cosechas y algunos quedaron sin tener nada. ¿Cómo se van a recuperar?, ¿cómo van a construir sus casas? Por eso dentro de este BAZ recordaron poner lo que le nombraron como emergencia, también así tuvieron que dar esa solución porque no hay otra forma para apoyar a los compañeros a los que les pasan cosas así. Si es por un problema que la clima o que la lluvia, pues el compañero tiene el mayor derecho de que le presten el dinero.

La Junta de Buen Gobierno reparte los donativos en cada municipio, por ejemplo, Lucio Cabañas apenas hace 10 meses recibió 68 mil pesos. Se sacó un acuerdo municipal que con esos 68 mil pesos van a hacer un BAM (Banco Autónomo Municipal), así le llamaron. La tarea de estos consejos municipales es que le tiene que dar sus informes a la Junta de Buen Gobierno, no puede acabar así el dinero, tiene que generar su ganancia este dinero. Este ejemplo es del municipio Lucio Cabañas, pero los tres municipios tienen así, van a trabajar en diferentes colectivos que acuerden.

Al mismo municipio se le han dado 21 mil pesos para sembrar café, ahora ya lo sembraron, nada más falta ver si lo puede seguir avanzando este trabajo colectivo. Si lo pueden limpiar y lo pueden sostener este municipio va a sacar provecho y si no, después tiene que devolver el dinero porque puede pasar que falta responsabilidad. Así son los acuerdos que se están realizando y por eso cada municipio tiene sus acuerdos de dónde y cómo pueden hacer los trabajos colectivos.



Caracol V

Que habla para todos

Roberto Barrios



Trabajos de la Junta de Buen Gobierno

Edgar (Delegado de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Benito Juárez)

Estando en la Junta de Buen Gobierno elaboramos informes para informar a los hermanos de cómo va el trabajo, de cómo se gastó el dinero de los proyectos que ellos han mandado. Pero como delegados de la Junta no es nuestra propia palabra lo que vamos a decir en los informes, es a través de los informes de cada MAREZ, de acuerdo con lo que se ha dicho en el convenio de los proyectos.

Otra cosa que estamos haciendo los delegados de la Junta de Buen Gobierno es que hacemos constancias cuando algunos hermanos o hermanas quieren ir a visitar, o quieren ir a dar talleres a las comunidades, sin constancia no se puede porque no sabemos quién puede llegar en las comunidades donde hay compañeros.

Antes no se hacía así, yo llevo tres años como delegado, en mi periodo empezamos a ver lo que es la constancia, supimos que antes no se hacía, hay hermanos que nomás llegaban así directo sin permiso de la Junta. Pero no quiere decir que nosotros lo pensamos, sino que hablamos primero con los pueblos para que ellos sepan, para que esté en su conocimiento cuando un hermano solidario quiere llegar en la visita, entonces ya sabe el pueblo, tiene que llevar su constancia un hermano.

Hacemos constancia también para nuestros compañeros bases de apoyo que tienen problema de salud. Si se llega a enfermar un compañero o no se encuentra bien de salud hacemos una constancia para mandar a que se vaya a un hospital, por ejemplo a la Clínica de San Carlos en Altamirano y también en SADEC para ver cómo se puede apoyar a esos compañeros.

Si se van directo a los hospitales más grandes que maneja el gobierno, como los de Tabasco, van a pagar mucho más por todos los medicamentos, es por eso que estamos viendo esa situación. También sobre la salud estamos mandando cada tres meses las vacunas a los municipios. Nosotros llegamos a recoger las vacunas en el SADEC, es por eso que cada tres meses están vacunados los compañeros niños y niñas.

En nuestra Zona Norte hay una cooperativa de café, cuando los compañeros hacen sus reuniones nosotros, los delegados de la Junta, siempre estamos acompañando a esos compañeros para ver qué se trata, qué acuerdo hacen ahí o qué trabajo van a hacer. Nosotros acompañamos a esos compañeros que son cooperativa de café, ellos tienen sus delegados en cada pueblo, esos delegados llegan también en las reuniones, para que ellos sepan, para que ellos puedan informar lo que se trató en esa reunión de la cooperativa.

Hay cinco municipios que están exportando su café, son los municipios de Acabalná, Benito Juárez, La Paz, La Dignidad y Rubén Jaramillo. Son esos municipios que están exportando su café y hay cuatro países que están comprando ese café: Italia, Alemania, Francia y Grecia.



En la cooperativa de café que hay en nuestra zona hay productores y productoras de café, porque hay compañeras también que son productoras. En la cooperativa están trabajando de manera de auto certificación, o sea que esa cooperativa no trabaja con Certimex, es auto certificación.

La mesa directiva es un equipo de compañeros, aparte cada municipio tiene su técnico municipal, uno en cada municipio, cada comunidad tiene su técnico local, así se llaman los promotores de agroecología, son ellos los que están más directamente con el pueblo, son los que ven el trabajo directamente cómo se está haciendo la auto certificación.

La auto certificación es cómo trabaja cada productor, cómo es que hace su trabajo en su cafetal, en su terreno, si ya no usa gramoxone, agroquímicos, todos esos fertilizantes. El técnico local se encarga de vigilar si cada productor ya no usa en su cafetal esos agroquímicos, él conoce directamente la parcela. Así está relacionado el técnico local con el técnico municipal y así se coordinan con la mesa directiva, y la mesa directiva es la que da informe a la Junta de Buen Gobierno, así la Junta de Buen Gobierno tiene la confianza de que así se está haciendo el trabajo.

Los compradores donde se exporta el café piden un documento donde diga la Junta de Buen Gobierno si es orgánico ese café, ese producto, los compradores piden un documento, un aval, donde se diga que el café es orgánico. Durante todo ese trabajo que se está haciendo si los compradores quieren hacer algo o quieren hacer una reunión siempre tienen que llegar a la Junta de Buen Gobierno, las reuniones siempre son de manera coordinada.

Cuando hacen una reunión siempre la Junta tiene que estar presente y si quieren hacer alguna propuesta o algún acuerdo tiene que estar la Junta de Buen Gobierno. Pasaron varios años en que la Junta no podía avalar, saber si realmente es un hecho que el café es orgánico, si los mismos compañeros no están echando mentira.

Antes lo que hacía la Junta de Buen Gobierno es que lo lleva a la asamblea, como se sabe que la asamblea es la mayor autoridad, la Junta no puede suplantar, no puede tomar su propia decisión de avalar o sellar un documento, sino que hasta que diga el pueblo, hasta que diga la asamblea. Si la asamblea dice o el pueblo dice que sí pues la Junta lo hace.

Lo que ha hecho la Junta es un intercambio de visita entre técnicos municipales, son cinco técnicos municipales que hay en los cinco municipios. La Junta llevó esa propuesta a la asamblea si está bien así para comprobar que no se están usando agroquímicos, para que la Junta lo avale se hizo un intercambio de visitas de un municipio a otro municipio, así se pudo comprobar bien que el café es orgánico, hasta ahí la Junta de Buen Gobierno lo avaló, hizo ese documento.

Alex (Integrante de la Junta de Buen Gobierno. Región Jacinto Canek)

Sobre la ganadería en nuestra zona, tenemos un terreno recuperado por la zona, por las bases de apoyo, en ese terreno estaba igual como está sucediendo en el poblado que se llamaba San Patricio, que ahora es el Comandante Abel. Lo mismo pasó ahí pero se resolvió y quedaron los compañeros ahí nuevamente, pero ese terreno le quedó a la zona, le pertenecen 150 hectáreas a la Zona Norte para trabajar en colectivo.

Se probó trabajar el maíz ahí pero no funcionó, ahora estamos trabajando en la ganadería. En la ganadería contamos con 101 cabezas de ganado de engorda y tenemos invertidos en total 700 mil pesos. En la compra de ganado se gastó 513 100 pesos para comprar el ganado y ya en total con el alambrado, la manipostería, todo eso, fueron los 700 mil pesos o un poquito más.

Los que aportan el trabajo son las bases de apoyo, los municipios, se turnan cuando hay que picar los potreros cuando ya tienen monte, ya los municipios mandan gente pero la Junta lo coordina. La Junta de Buen Gobierno tiene la coordinación, tiene que ver cómo están los potreros, qué hace falta. Hay un acuerdo de la reunión de zona que se tienen que nombrar dos compañeros para que vayan a cubrir el turno de cuidar ese ganado, un mes por municipio, cada día 23 se turnan; el 23 entra un municipio y sale al otro 23 del siguiente mes; son dos compañeros por municipio.

Los que se encargan de cuidar el ganado son los regionales, son ellos los que se tienen que turnar. Si hay algunos compañeros que no conocen de la ganadería tiene que ir un regional y un vaquero que sí sabe de ganado. Pero el que va controlando es la Junta, cuando se enferman algunos animales la Junta tiene que ver de los medicamentos, como hay donaciones de ahí se compran los medicamentos, todo lo que haga falta, los vaqueros sólo informan cómo está el ganado.

La Junta tiene que estar viendo, a veces cada dos días, cada tres días, tienen que llegar a checarlo cómo están, si los que están ahí de comisiones de los municipios cuidando están cumpliendo su trabajo, si lo están cumpliendo como debe ser. Así es como estamos trabajando en los trabajos colectivos de zona, apenas va a cumplir un año que compramos ese ganado, son 11 meses que están ahí los animales pero todavía no hemos vendido, no hemos sacado lo que es la ganancia todavía pero hasta ahí vamos trabajando.

El objetivo de ese trabajo es que los donativos que hay en la Junta no se mal gasten así nomás en cualquier necesidad que hay, por eso se creó esa idea de formar un colectivo de zona para que un día tengamos de dónde sostenernos, no esperar a que haya alguna ONG que dé proyectos para la Junta de Buen Gobierno. Estamos empezando a trabajar lo que es el trabajo de zona.





Apuntes



Apuntes





Apuntes



Apuntes

