

## Bajo la Tormenta : Ayotzinapa: 43 + 28,000

Hace dos años que una tragedia conmovió al mundo entero, miles y miles de personas al rededor del mundo pedían justicia por los 43 estudiantes desaparecidos en Guerrero, son los mismos que hoy salen a las calles y siguen exigiendo justicia, siguen haciéndola, decimos haciéndola por que el grito de exigencia simplemente ya no es ese grito que brotaba de las gargantas contra un presidente, un gobernador, un palacio, ese grito hoy va en exigencia al pueblo, a la gente común y sencilla y es un grito que dice ¡Ya Basta! ¡Despertemos!, dejando así a un lado las exigencias al estado que una vez existió y tomando la justicia así en sus manos y convirtiéndola en realidad.

La justicia la escuchamos en los gritos de madres y padres que dicen, no pararé de buscar, si tú no lo haces yo lo haré y encontraré lo que me arrebataste. Me has arrebatado mi vida.



Esta en cada una de las Madres que con el sol en la cabeza y con sudor en la frente, salen, buscan, escarban, encuentran, lloran, se fortalezen y hacen verdad la esperanza de que otro mundo es posible, otro barrio, colonia, pueblo es posible.

Es así que a dos años de que un hecho de muerte levantara a miles de hermanas y hermanos sensibles y solidarios a salir a las calles y a despertar, hoy seguimos caminando, y seguimos mirándonos. Seguimos encontrándonos y de apoco vamos haciendo sonar mas fuerte ese ¡Ya no más!..... hasta que ¡Ya NO MÁS! ¡DETENAMOS ESTA GUERRA!

- Nota Editorial -

---

### Desde Abajo Monterrey:

Es un periódico que surge a raíz de los últimos hechos “desinformativos” de los medios de arriba, surge con la intención de ser un medio de difusión con el cual podamos ayudarnos a tener datos concretos y analizar la realidad desde las voces de abajo, esas que andan en las calles, en las aulas, en el trabajo.

Es un medio impreso ya que creemos que el leer de manera colectiva y discutir es una forma de hacer una pausa ante la velocidad de la información que tenemos de manera virtual, para así profundizar y reflexionar para ver de que manera actuar.

# Otros Gritos

---

Este 15 de septiembre se escuchaba el famoso “grito de la independencia” en cada ciudad, como cada año se celebraron las ceremonias para conmemorativas, que en realidad debería ser el 16 de madrugada pero por disposición de Don Porfirio Díaz se corrió un día , era cumpleaños del señor.

Vaya pues que en varios lados – el grito de independencia- se dio de otra manera, como que se le acabo lo acartonado y lo aburrido , ya ven que siempre , año tras año es lo mismo .....”A Nuestros héroes, ...viva México.... Y bla bla bla....” Ahora en algunos lugares, Chiapas por ejemplo ,el gobernador traslado el grito a Tapachula porque en la capita, Tuxtla Gutiérrez los maestros de la coordinadora ahí lo dieron , hace un rato que montaron un plantón en protesta de la reforma educativa y bueno llego el 16 y dieron el grito , otro grito

En Palenque para dar el grito se congregaron varios miles de indígenas principalmente, muchos de ellos con su pasamontañas característico de las bases de apoyo zapatistas. Y también dieron el grito, otro grito, claro.

En Oaxaca maestros de la sección 22, padres de familia y miembros de organizaciones en lucha fueron cercados, reprimidos e impedidos de acercarse a la ceremonia oficial del grito .Su intención era protestar no solo contra la reforma educativa, sino por la venta de toda la riqueza nacional a compañías trasnacionales despojando de sus tierras y sus recursos a miles de campesinos y comunidades indígenas.

Los compañeros de **Guerrero**, maestros indígenas, comerciantes, estudiantes, celebraron en Acapulco, en el parque reina, otro grito, uno desde abajo con danzantes y bailables de alumnos de primaria.

En **Cuernavaca Morelos** los compañeros del frente amplio de morelos, organizaron el grito alterno 6 horas antes que el oficial, se congregaron miles de morelenses a mostrar su hastío y fastidio con la situación del país y de su estado, pidiendo la salida del gobernador (in)Graco Ramírez. Cuando este dió el acartonado grito, no se escucharon aplausos, sino se vino una andanada de chillidos y mentadas.

Especial mención merece lo que paso en el **distrito federal**....PERDON “**cdmx**” así fresón el termino, donde a iniciativa ciudadana principalmente por las redes sociales se invito para el 15 a congregarse en el ángel de la independencia y de ahí partir hacia el zócalo, llegar a la ceremonia del grito pero para pedir la renuncia de Peña Nieto. Varios miles de capitalinos se congregaron pero por supuesto no se les permitió el paso al zócalo, bonches de granaderos y cercas metálicas lo impedían.

Mientras el zócalo capitalino era llenado por miles de acarreados traídos de los municipios cercanos del estado de México. A pesar del operativo antisabotaje, se escucharon en algunas franjas de la plancha del zócalo abucheos, silbidos y mentadas contra Peña Nieto.

Ya para finalizar decimos con mucho gusto que aquí en Monterrey también se organizo otro grito, aún pequeño pero muy importante porque hubo la capacidad de hacerlo.... al Igual que los otros gritos celebrados , era un grito de denuncia, de rabia , de hartazgo, de no más..... Los otros gritos coinciden.....No Tenemos nada que celebrar.....

# Desde el Aula:

## Testimonio de un alumno educado en escuelas públicas.

Los que poseen todo el derecho de juzgar a los padres son sus hijos, en caso de autores, serían sus obras, y en el caso la educación, los que podemos juzgar con todo derecho somos sus productos, sus alumnos.

Para alguien con un poco de entendimiento es bastante claro que la educación que se le da al pueblo, a nivel nacional, es pésima. El sistema público educativo es un semillero de generaciones de hombres y mujeres sumisas, adoctrinadas más por los medios de comunicación y la estupidez que inunda a la sociedad que por las propias escuelas, generaciones aplastadas y reducidas a peones del sistema social que domina, generaciones con ambiciones castradas y con la ignorancia como bandera. En ninguna escuela había una visión formadora de humanos pensantes, algunos profesores fueron realmente pésimos y los que no eran malos en la enseñanza de las materias no tenían la conciencia de producir jóvenes con actitud de crítica hacia la vida (actitud que evita el estancamiento

Las escuelas técnicas secundarias y preparatorias, donde estudió el que da este testimonio, eliminan de raíz el enfoque humanista de la educación y pasan a ser centros de capacitación (hasta lo presumen de eslogan) de jóvenes con oficios listos para ser contratados. Lo que en su momento fue festejo por ahorrarse esfuerzos en clases, es ahora el costo de la mediocridad que mi generación pagará toda su vida. Duele ver compañeros con capacidades sobresalientes, duele ver compañeros que todo lo cuestionaban, que retaban al mundo con el ceño fruncido, duele verlos uno a uno truncados y conformados con trabajos de consolación, con vidas de consolación, duele ver el espíritu de rebeldía domado por el alcohol, la estupidez del entretenimiento en masas, la repetición día a día de que no nacieron para dictar y ejercer su voluntad sino para callar y obedecer.

La diferencia la puede uno observar al toparse más adelante con personas educadas en escuelas privadas, que vienen no de la clase popular sino de la clase dominante (guardando proporciones). Educados para pensar, para poder actuar con las herramientas necesarias que les permitan afrontar la vida de la mejor manera. Educados integralmente y con una visión amplia, sin anteojeras que limiten su mirada. Lamentablemente, son educados no para criticar al sistema que los engendró, sino para reproducirlo, para dominar sobre los que no tuvimos esas ventajas, sobre el resto de la población educada para ignorar y obedecer.

La diferencia la puede uno observar al toparse más adelante con personas educadas en escuelas privadas, que vienen no de la clase popular sino de la clase dominante (guardando proporciones). Educados para pensar, para poder actuar con las herramientas necesarias que les permitan afrontar la vida de la mejor manera. Educados integralmente y con una visión amplia, sin anteojeras que limiten su mirada. Lamentablemente, son educados no para criticar al sistema que los engendró, sino para reproducirlo, para dominar sobre los que no tuvimos esas ventajas, sobre el resto de la población educada para ignorar y obedecer.

Es obligación decir también que hubo profesores con admirable espíritu docente, con capacidad de transmitir no conocimientos sino juicios sobre la vida que enseñan no sólo métodos y contenidos, sino sabiduría. Lamentablemente son los menos. Y los menos son los que en estos días luchando por la educación se encuentran en las calles para exigir lo que nos corresponde. Son minoría, aunque algo debe decirnos el hecho que la congruencia nunca ha estado en las mayorías. Nunca en las masas se encuentra la razón, pues la razón no se enseña a las masas. En un país inundado en sangre y con el grotesco espectáculo de estupidez, corrupción e impunidad que nos ofrece el circo del narcogobierno en turno, es de admirar la postura tomada por las minorías que en la calle suman algunos miles de maestros. Postura que a pesar de la represión practicada por los que quieren acallar



La reforma educativa que promueven los administradores en turno es un escupitajo a lo que ya estaba embarrado en el suelo. No hay reforma ni planteamiento de una verdadera filosofía de la educación. De ser así tendríamos a un educador y no a un simple gerente administrador y político como lo es Aurelio Nuño a cargo de la Secretaría de Educación Pública e impulsando la reforma. Lo que no nos debe sorprender pues el gabinete y todas sus dependencias son puestos obtenidos por favores y artimañas políticas.

Lo que nos recuerda la sección de la reforma que permite la "autonomía de gestión" en las escuelas. Para los críticos de la reforma esto significa que el gobierno federal se puede lavar las manos en muchas de las responsabilidades en el mantenimiento de las escuelas públicas, dando lugar a la entrada de empresas subcontratadas, como sucede en PEMEX o CFE a quienes ha infestado la iniciativa privada y por ende los fines de lucro, cuando las empresas públicas deben ser gestionadas por el pueblo para su propio beneficio. Si las escuelas empiezan a ser gestionada por empresas privadas, esa visión humanista de la educación mencionada antes será sepultada en favor de los beneficios económicos que cualquier empresa privada espera.



La "autonomía de gestión" que menciona la reforma, si se quiere llevar a cabo realmente, con la participación de los padres, los maestros, alumnos y la sociedad en general, no puede ser sólo en el último eslabón de la cadena a gestionar, dejando la responsabilidad en donde hay menos recursos, sino en todo el sistema y aparato administrativo y llevándolo más allá de la educación, en todos los ámbitos que interesen a la sociedad y que le permitan mejorar en todos esos aspectos, con la participación activa de la sociedad en la toma y ejecución de las decisiones por tod@s y no por unos cuantos encargados de mandar.

Puesto que vivimos en una DEMOCRACIA y no en un país dirigido por una cúpula de individuos con dinero y poder que designan en los puestos públicos de todos los niveles a sus administradores y sirvientes para cuidar a costa de sangre sus intereses y beneficios y que prostituyen las decisiones públicas para salvar sus puestos y ganancias y que... ..oh, lo olvidaba, pero si eso es justamente lo que es.

---

# Extractos del Comunicado del CNI y el EZLN: Parte de guerra y de resistencia # 4

{[www.enlacezapatista.ezln.org.mx](http://www.enlacezapatista.ezln.org.mx)}

A los pueblos del mundo

A los medios de comunicación alternativos, libres, autónomos o como se llamen

A la Sexta Nacional e Internacional

Parte de guerra y de resistencia # 44

## ¿Y los otros 43? ¿Y los que le siguen?

Sucede que este país no es el mismo desde hace dos años en que el mal gobierno cometió uno de sus peores crímenes al desaparecer a 43 jóvenes indígenas estudiantes de la escuela normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero. Este hecho nos hizo darnos cuenta de la profunda oscuridad en la que nos encontramos, y agitó el corazón y el espíritu individual y colectivo haciendo que se iluminara la noche con la rabia, con el dolor y con la esperanza que encarnan ahora los familiares y compañeros de los 43, y que brilla en el rostro de millones de personas en todas las geografías del México y del mundo de abajo, y de la sociedad civil internacional solidaria y consciente.

Como barrios, tribus, naciones y pueblos originarios que somos, miramos y hacemos palabra nuestra mirada, ahora como antes, desde el corazón colectivo que somos.

Desde las geografías y calendarios de abajo, donde se dibujan los espejos de los que somos el Congreso Nacional Indígena con nuestras resistencias, rebeldías y autonomías; desde los confines y rumbos donde somos y entendemos el mundo los pueblos originarios, es decir, las geografías antiguas desde donde no dejamos de ver, entender y resistir a esa misma violenta guerra que los poderosos implementan en contra de todos y todas, quienes sufrimos y resistimos desde lo que somos con un rostro individual o colectivo, miramos y hacemos palabra nuestra el rostro de los 43 ausentes recorriendo los rincones de este país en busca de verdad y de justicia, el rostro que se dibuja con otros millones de rostros y que nos muestra en medio de la noche los rumbos sagrados, porque sagrados son el dolor y la esperanza. Ese rostro colectivo que se multiplica y mira las geografías de resistencia y rebeldía.

### Desde las geografías de abajo

La desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa sigue en la impunidad, y buscar la verdad en medio de la pudrición del poder es escuchar en lo peor de este país, en el cinismo y perversión de la clase política, que no sólo sigue simulando buscar a los compañeros desaparecidos, sino que ante las crecientes evidencias que demuestran la culpabilidad del narco-estado terrorista, se premia a los responsables de mentir y tratar de deformar aún más la verdad –como es el cambio de Tomás Zerón, responsable de sembrar supuestas pruebas de su mentira histórica en el basurero de Cocula, a la Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Seguridad- dando una vez más cuenta de la naturaleza criminal del mal gobierno. A la mentira, la simulación y la impunidad, el mal gobierno suma los atropellos e injusticias contra quienes se han solidarizado y manifestado en apoyo a la lucha de los familiares y compañeros de los 43, como el joven Luis Fernando Sotelo Zambrano, solidario siempre con las luchas de los pueblos originarios –como las de Cherán, la tribu Yaqui, los indígenas presos, las comunidades zapatistas-, a quien un juez ha condenado a 33 años y 5 meses por el séxtuple delito de ser joven, ser estudiante, ser pobre, ser solidario, ser rebelde y ser consecuente.

---

Esto miramos cuando miramos hacia quien arriba es Poder: para quien asesina, encubre y miente, premios y protección; para quien se indigna y protesta contra la injusticia, golpes y cárcel.

### **Y cuando nos miramos:**

En el sur, la lucha de los pueblos en defensa de sus territorios en contra de caciques y empresas, se disuelve con la lucha por la seguridad y la justicia en contra de las bandas de la delincuencia organizada, cuya íntima relación con toda la clase política es la única certeza que, como pueblo, tenemos hacia cualquier órgano del estado.

La formación de grupos de choque que actúan contra las movilizaciones permean los pueblos y el gobierno juega a generar conflictos que incendien los tejidos internos. Es decir, trata de hacer espejos de su guerra sembrando discordia en las comunidades y apostando a la destrucción en las fibras más sensibles. Nada más explosivo y peligroso para esta nación.

En el occidente, las luchas por la tierra, la seguridad y la justicia se dan en medio de la administración de los cárteles de la droga, que el estado disfraza de combate a la delincuencia o de políticas de desarrollo. En cambio, los pueblos que han resistido e incluso abatido la delincuencia mediante la organización desde abajo, deben luchar por los intentos permanentes de los malos gobiernos para lograr que el crimen organizado, y los partidos políticos de su preferencia, se adueñen nuevamente de los territorios mediante formas diversas.[...]

**.Los pueblos originarios de las tribus del norte**, donde la nación Siux teje sus propias geografías que van más allá que las falsas geografías oficiales que los sitúan en otro país -pero que para nosotros somos hijos de la misma madre-, están resistiendo a la invasión de sus tierras sagradas, cementerios y centros de oración para la construcción de oleoductos por parte de la empresa Energy Transfer Partners, que pretende transportar por sus territorios el petróleo obtenido mediante el fracking de la región Bakken, en Dakota del Norte, lo que ha motivado la solidaridad y unión de los pueblos originarios del norte. A ellos les decimos que su rabia es la nuestra y como Congreso Nacional Indígena alzamos y alzaremos la voz junto con ustedes. Su digna lucha es nuestra también. [...]

**Desde el diálogo y la traición:**Al igual como lo ha hecho el magisterio en lucha, los pueblos originarios hemos buscado diálogos con el mal gobierno en nuestras demandas urgentes de respeto a los territorios, de presentación de los desaparecidos, de liberación de los presos, de justicia para los asesinados, de que salga la policía o los militares de nuestras tierras o de nuestras exigencias de seguridad y justicia, pero siempre el gobierno se niega hasta que detienen a nuestros voceros en todo el país, el ejército dispara contra los niños en Ostula, las máquinas destruyen las casas de quienes resisten en Xochicuautla, los federales disparan contra el pueblo digno que acompaña a los maestros en Nochixtlán. Los malos gobiernos hacen como que dialogan y simulan durante años acuerdos con el pueblo Wixárika para lograr la restitución pacífica de su territorio, mientras configuran un reordenamiento violento de la región.

Y el gobierno platica como si no hubiera pasado nada y ofrece voluntad de ceder, siempre que ambas partes acuerden. El gobierno cede una parte de lo que acaba de destruir, libera a un preso, indemniza a la familia del asesinado, finge estar buscando a los desaparecidos. Y a cambio pide a los pueblos ceder su patrimonio colectivo, que es su dignidad, su organización autónoma y su territorio.[...]

**Los rostros de los 43 ausentes** y la tenacidad de sus familiares y compañeros, son los otros 43 partes de guerra y resistencia. A ellas y ellos se suman los dolores, las rabias, las resistencias de los pueblos originarios y las rebeldías de millones en todo México y el mundo.

Y le siguen los partes de guerra y resistencia de lo otro perseguido y estigmatizado, de las mujeres violentadas, desaparecidas y asesinadas, de la infancia convertida en mercancía, de la juventud criminalizada, del trabajo explotado, de la rebeldía perseguida, de la naturaleza mancillada, de la humanidad adolorida.

**Con toda esa humanidad**, con esta tierra que somos, hoy reiteramos que la verdad y la justicia son una demanda irrenunciable y que el castigo a los culpables, a todos los culpables, nacerá de la lucha de abajo, donde, ahora más que nunca y como pueblos originarios del Congreso Nacional Indígena, sabemos que no cabe rendirse, ni venderse, ni claudicar.

¡Verdad y Justicia para Ayotzinapa!

¡Libertad para Luis Fernando Sotelo Zambrano!

¡Libertad a tod@s l@s pres@s polític@s!

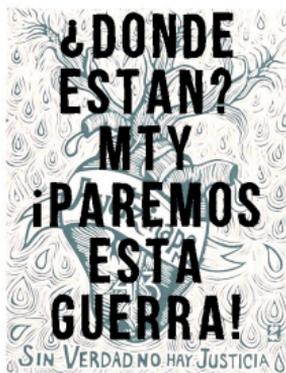
Por la reconstitución integral de nuestros pueblos

Nunca Más Un México Sin Nosotros.

Congreso Nacional Indígena.

Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

México, septiembre del 2016.



Fuentes informativas y medios para consultar:

[www.desinformemonos.org/](http://www.desinformemonos.org/)  
[www.jornada.unam.mx/](http://www.jornada.unam.mx/)  
[www.avispa.org](http://www.avispa.org)  
[www.subversiones.org](http://www.subversiones.org)  
[www.centrodedioslibres.org](http://www.centrodedioslibres.org)  
[www.regeneracionradio.org](http://www.regeneracionradio.org)  
[www.kehuelga.net/](http://www.kehuelga.net/)

[www.enlacezapatista.ezln.org.mx](http://www.enlacezapatista.ezln.org.mx)