

# La lucha magisterial articula descontentos generalizados

La resistencia se extiende. La solidaridad de los pueblos, padres de familia y otros sectores ha convertido el movimiento en un movimiento que apuesta a la transformación de las condiciones de vida de mujeres y hombres en todo el país.



El digno movimiento de resistencia magisterial no está solo. Hemos visto expresiones de solidaridad alrededor de todo el mundo - desde Argentina a Finlandia, Chile, Uruguay, Canadá, Estados Unidos, Italia, Grecia, Costa Rica, y muchos más. Ya no es solo la solidaridad la que moviliza a miles y miles de ciudadanos y ciudadanas de a pie.

“Si allá arriba se agotó el tiempo, acá abajo lo que se agotó es el miedo”:  
EZLN.



Fuentes informativas y medios para consultar:

[www.desinformemonos.org/](http://www.desinformemonos.org/)  
[www.jornada.unam.mx/](http://www.jornada.unam.mx/)  
[www.avispa.org](http://www.avispa.org)  
[www.subversiones.org](http://www.subversiones.org)  
[www.centrodemedioslibres.org](http://www.centrodemedioslibres.org)  
[www.regeneracionradio.org](http://www.regeneracionradio.org)  
[www.kehuelga.net/](http://www.kehuelga.net/)

[www.enlacezapatista.ezln.org.mx](http://www.enlacezapatista.ezln.org.mx)

# Desde Abajo monterrey

Julio

2016

## NUEVO LEON EN RESISTENCIA

### No a la reforma educativa

La mal llamada Reforma Educativa es una contra reforma, una reforma laboral y administrativa disfrazada de educativa que ha sido impuesta sin consultarnos, en dónde lo que busca es:

**Desarticular el sindicato** más grande en Latino América, el cual ha sido un obstáculo permanente para la privatización de todo, y con ello eliminar todos los beneficios y protecciones que ha ganado a través su resistencia y lucha.

**Convertir la educación en otro negocio** a costa de padres de familia: con la modificación del artículo 3ro sin consulta a nosotros, el pueblo, lograron plantear la “autonomía de gestión” lo cual pone la responsabilidad de atender problemas administrativos de las escuelas en las manos de los padres y madres de familia (por ejemplo, pago de agua y luz, de materiales)

**Alentar la entrada de empresas en las escuelas públicas:** lavarse las manos de la responsabilidad gubernamental sobre la educación: en solo este año, se le quitaron 3 mil 660 millones de pesos del presupuesto de la Secretaría de Educación Pública

**Controlar y vigilarnos:** con el pretexto de mantener solo a los maestros “idóneos”, genera condiciones para el despido masivo; someter a los trabajadores de la educación arrebatándoles su estabilidad en el empleo y quitando toda protección laboral.

**La evaluación mide reglamentos y procedimientos burocráticos,** no contenido o calidad humana con los alumnos, no toma en cuenta diferencias económicas y culturales.



22 de Junio de 2016

# ¿Qué hay detrás de la reforma?

**La privatización de la educación:** recursos económicos ya no vendrán del gobierno.

**La complicidad entre la clase política y la clase empresarial:** Hace 3 años la Reforma fue diseñada por los empresarios de Mexicanos Primero en dónde la figura central es Televisa, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, (la OCDE, el club de los países ricos) y organismos financieras transnacionales. Después impuesto a través del Pacto por México (un pacto entre PRI, PAN, PRD).

- Mexicanos Primero es una fundación creada en 2005 por el dueño de Televisa, Emilio Azcárraga Jean y 12 amigos. Después se sumarían otros más a su patronato. Todos ellos hombres de poder y dinero, frecuentes en las listas de los más ricos del mundo y del país. (¿Quién manda en la educación?, Miriam Sánchez Hernández, La Jornada).

**La no-consulta:** en lugar de trabajar con maestros y otros actores de la educación, se lanzan campañas mediáticas de difamación en contra de ellos, criminalizándoles como vándalos, huevones, o privilegiados, estrategias para justificar la represión.

- Los intentos de diálogo y negociación por parte del magisterio han sido rechazados por distintas instituciones. Tres días antes de las elecciones del 2015 el gobierno rompió las negociaciones y se negó a regresar a ellas hasta que Nochitlán lo obligó a hacerlo.

**Es parte del gran paquete de 11 reformas estructurales:** la energética, de telecomunicaciones, competencia económica, financiera, hacendaria, laboral, del Código Nacional de procedimientos penales, Ley de Amparo, Transparencia, Política Electoral y la Reforma Educativa.

- Junto con estas reformas estructurales, pretenden privatizar no sólo la educación sino varios otros sectores tales como el campo, la salud y las energías.

- Perpetúan el control y la subordinación al capital financiero transnacional y favorecen una política de cúpulas empresariales.

El gobierno de Peña Nieto realizó una serie de modificaciones constitucionales a través de las reformas para **posibilitar el despojo de tierras en zonas campesinas e indígenas.**

- Se prioriza el energético y mineral por encima de la producción alimentaria o ganadera. Como resultado, **la minería y el fracking ha avanzado rápidamente en el norte.**

- En los estados del sur-sureste de México -donde la tradición agraria es más fuerte- el capital enfrenta resistencias y una decidida oposición a sus intereses.

Desde hace tiempo operan campañas mediáticas en contra de los trabajadores de la educación, así como los de la salud. Se nos quiere culpar por la corrupción, ineptitud e importamadrismo del narcoestado y así volver deseable cualquier supuesta solución a los problemas que ellos mismo generan.

La reforma energética privatizó PEMEX y CFE, y aumentó el precio de la gasolina y luz; la reforma hacendaria aumentó los impuestos; la reforma laboral nos quitó derechos colectivos, criminaliza a los comerciantes y genera las condiciones propicias para eliminar derechos de antigüedad. **¿Qué te hace pensar que la reforma educativa de Peña Nieto –alguien que no puede ni mencionar 3 libros–, mejorará la educación?**

Sabemos que hay muchas cosas que cambiar en México para mejorar la educación, pero esta reforma en ningún aspecto desea mejorarla. Si estas consciente de que la mayoría de los problemas de México se solucionan principalmente con buena educación, entonces también debes apoyar al movimiento magisterial y no a la reformas de Peña-PRI-PAN-PRD y los explotadores del país.



**Círculo de Estudio Monterrey:** Te invita a unirte los martes de cada semana a las 6:30pm en la explanada de la Macro Plaza, para analizar juntos ¿Que dice la reforma educativa?



Sin consultarnos **nos impusieron una reforma laboral disfrazada de educativa**, nos aplicaron una **evaluación punitiva** que no tiene un carácter pedagógico, en donde no obtenemos un nombramiento definitivo, pues cada 4 años debemos refrendarlo, o sea, **no tenemos estabilidad laboral**.

Sin embargo, se sigue mencionando que nosotros los maestros “no queremos ser evaluados”, mientras somos evaluados y llevamos cursos, el problema es que al participar en su evaluación, aceptamos la reforma de Peña Nieto.



**Esta reforma nos ha invalidado el título profesional**, nos eliminaron la categoría BC, nos bajaron el salario, nos etiquetaron cómo docentes idóneos/ no idóneos, suficientes/ no suficientes, nos impusieron una convocatoria de cambios de adscripción.

**Tan esclavizados y esclavizadas estamos en México que le llaman “privilegios” a los derechos laborales que nos cancelaron**, el sindicato traidor que decía cuidar nuestros derechos ha sido reducido a la carcasa, eliminaron la bilateralidad de la SEP-SNTE en educación.

La reforma educativa **no combate ninguna de las prácticas corruptas que tanto ha exhibido**; no mejora las condiciones de las escuelas, los programas o procesos educativos. Precariza y desmantela diversos sectores, abre paso a la privatización de la educación. No aumenta el presupuesto a la educación, todo lo contrario, legaliza las cuotas escolares y quita el subsidio a las escuelas por parte del Gob. Federal.

Ya despidieron, amenazaron, obligaron a jubilarse/pensionarse, encarcelaron, desaparecieron y mataron a maestros. **¿Cuánta sangre es necesaria para escribir esta reforma? ¿Por qué se requieren más policías que burócratas para poner en marcha una reforma?** Al momento ha quedado claro que la educación no les interesa.



La masacre del 19 de Junio No es casual. **Noxichtlan tiene un potencial minero en el caso del oro, la plata y el Manganeso.** También existe en ese territorio un potencial de explotación de gas y es enlace entre las zonas mineras de la mixteca oaxaqueña donde empresas privadas han iniciado la explotación mineral de hierro. (¿Minería, el fondo de la masacre de Oaxaca?, Agustín Ávila Romero, Desinformémenos)

La violación de garantías constitucionales: “se llevará a cabo la reforma de educación a todo costo”- Secretario de Gobernación Osorio Chong.

-Bajo el discurso de recuperar el orden y la paz, el gobierno federal ha violado cualquier derecho que pueda tener un manifestante. Desde antes el gobierno se ha empeñado en aplicar métodos represivos, como el hostigamiento laboral, la suspensión de salarios y el despido; criminalizando la lucha magisterial con desalojos, encarcelamientos, asesinatos y el uso de la fuerza policiaco militar en las movilizaciones.

**En pocas palabras, el gobierno en curso tiene la tarea de destruir la base social y trabajadora a través de las reformas estructurales, haciendo uso de la militarización, represión y violación total de derechos humanos para entregar no solo recursos naturales sino la educación y el territorio mexicano en manos de empresarios nacionales y transnacionales.**



# El Pueblo habla

Hace tiempo que se comenzó a aplicar un cambio en el modelo educativo en México, pasando de un modelo disciplinario basado en la jerarquía del profesor a los alumnos, a un supuesto modelo más horizontal, lo llamaron en su modalidad para la educación superior Educación Basada en Competencias.

La aplicación de este modelo obedece a tres fenómenos: la globalización, la estandarización y la evaluación. *¿Y qué significa esto?*

**La globalización** es un proceso social que impulsado por la economía, de cierta manera crea una dependencia entre un lugar y otro, sin que necesariamente estos se encuentren cerca geográficamente, un ejemplo podría ser la salida de Inglaterra de la Unión Europea y como esto afecta a otros países económicamente.



En el aspecto educativo esto se manifiesta con la importación de modelos educativos, como el modelo basado en competencias, que surge en Europa y con financiamiento del Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional y la OCDE, este ha ido implementándose en otros países, ustedes pensarán *¿pero que tiene esto de malo?*

Esto es una doble trampa se nos ha vendido la idea y deseo de ser un país desarrollado y ser como los europeos, así que algunos políticos empezaron a copiar modelos educativos, modelos económicos, etc.; Sin embargo estos modelos ya llevan cerca de 10 a 20 años de aplicación en los países de origen, lo que condena a los países que apenas los van adoptando a un eterno subdesarrollo, es decir esas mismas promesas de “progreso” son las que condenan a México a especializarse en ser productor de mano de obra barata, y esto precisamente es uno de los objetivos de aplicar esta reforma.

**La estandarización** obliga a todo aquel maestro que quiera aplicar un tipo de educación diferente, a todo aquel que no se apegue a lo establecido en el programa, a todo aquel que quiera ser innovador, lo obliga a apegarse al protocolo, y por lo tanto a ser un maestro mediocre como la mayor parte de la educación en México, así es que si usted tenía esperanzas de que con un buen profesor sus hijos van a salir adelante, este sueño ya no será posible con la reforma.



Por último **la evaluación**, este paso del proceso obedece a una lógica de medición, es decir para medir los procedimientos que debe aplicar cada maestro, esto encierra al maestro en un preocupación que a la vez que tiene que estar preocupado por la revisión, preparación, y actualización de sus clases, este tendrá que preocuparse por la evaluación por parte de la SEP, y si antes dedicaba poco tiempo a las labores que podrían implicar una mejora educativa en los alumnos, la cantidad de tiempo dedicada ahora con la Deforma Educativa, será aun menor.



**¿Esto será solo en las escuelas?** No, esta reforma aplica a toda la educación básica primaria y secundaria, además de tiempo atrás que se ha venido aplicando en Preparatorias y Bachilleratos, eliminando las materias que le podrían dar una formación crítica a los alumnos como la filosofía y las ciencias sociales, por su parte en las universidades, ha encerrado a los alumnos y maestros en una lógica de internacionalización, que mas bien es un sueño guajiro, que si bien usted dirá conozco a muchas personas que se han ido de intercambio, pero esto lo único que implica es salir del país por 6 meses, mientras en el mercado internacional de profesionistas, los mexicanos están muy limitados para trabajar en otros países, además que el sector de profesionistas en México, es uno de los que tiene más alto nivel de desempleo.

Así que aquí le pintamos como va funcionar la Reforma Educativa, y que es responsabilidad tanto de padres de familia como de maestros reaccionar contra esta condena a las futuras generaciones a solo ser mano de obra barata. **NO A LA DEFORMA EDUCATIVA.**